

ÉVES TANMENET

Óra	Takt címe	Szókincs & Téma	Kommunikáció	Nyelvtan	Plusz anyag
Lektion 1 – Die weite Welt					
1–3.	A Gute Reise!	Nyarlás, utazás a szülőkkel vagy nélkülük	Képleírás, tetszésnyilvánítás	Kötőszók: <i>obwohl, trotzdem</i>	1. függelék
4–6.	B Alle Wege führen nach München!	Nevezetességek Münchenben Egyéni, ill. a társasutazás előnyei és hátrányai Osztálykirándulás Az első ifjúsági szállás	Szállásfoglalás	Célhatározós szerkezetek: <i>um...zu, damit</i> Vonatköző névmás: <i>wo</i>	2. függelék
7–9.	C Deutsch mit Spaß	Nyelvtanulás külföldön Utazási előkészületek Kedvenc német szavam	Tipppek a nyelvtanuláshoz	Zustandpassiv: <i>ist geöffnet</i> Kötőszó: <i>während</i>	3., 4. függelék
10–11.	Schluss-Takt	Deutsch für Anfänger. Tollpatsch – Das schönste eingewanderte Wort			5. függelék
12–13.		Lecke záró feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test 1 A/B
Lektion 2 – Stadtleben & Landleben					
14–16.	A Wetterchaos	Időjárás Évszakok	Az időjárás jelenségek jellemzése	Páros kötőszók: <i>je... desto...</i>	6. függelék
17–19.	B Dorfkind & Stadtkind	A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai Tevékenységek a tanyán	Élethelyzetek szembeállítása	Szenvedő szerkezet módbeli segédigével: <i>kann gemacht werden</i>	7. függelék
20–22.	C Tierwelt	Állattartás a lakóházban, az állatok gondozása Virtuális állattartás Legendás kutyák	Érvek és ellenérvek Egyetértés és egyet nem értés	<i>Sein zu + Infinitiv</i>	8., 9. függelék
23–24.	Schluss-Takt	Der Tiergarten in Schönbrunn. Bären in Bern und Berlin			10. függelék
25–26.		Lecke záró feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test 2 A/B
Lektion 3 – Feiern, Feste, Festivals					
27–29.	A Das Festival der Festivals	Sziget Fesztivál	Tájékoztatás kulturális eseményekről, szolgáltatásokról	Vonatköző névmások: <i>wer, wen, wem, wessen</i>	11., 12. függelék
30–32.	B Familienfeste	Családi ünnepek Nagykorúság Az első iskolai nap hagyományai	Ajándékozás Ünnepek szervezése	Szórend: <i>tárgy-és részeseset</i>	
33–35.	C Fest- und Feiertage	Nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületeken A karácsonyi és szilveszteri hagyományok	Ünnepi szokások Az ünnepek előkészítése	Kölcsönös névmások: <i>einander, miteinander</i>	13. függelék
36–37.	Schluss-Takt	Der Nürnberger Christkindlesmarkt			
38–39.		Lecke záró feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test 3 A/B

Óra	Takt címe	Szókincs & Téma	Kommunikáció	Nyelvtan	Plusz anyag
Lektion 4 – Ohne Geld geht nichts					
40–42.	A Geld ist (nicht) alles?!	A pénz mint fizetőeszköz Folyószámlanyitás a bankban Grimm: Az aranyhal	Irodalmi alkotás elemzése Vágyak kifejezése	Óhajtó mondat: <i>Wenn ich doch mehr Zeit hätte!</i>	14., 15. függelék
43–45.	B Einkaufen mit Spaß	Tanácsok a vásárláshoz Vásárlás az interneten A jövő áruháza	Vásárlás	Feltételes mondat wenn nélkül: <i>Hätte ich mehr Zeit...</i>	16., 17. függelék
46–48.	C Der Kunde ist König	Szolgáltatások Háztartási gépek használati utasítása	A háztartási eszközök használata	<i>Haben zu + Infinitiv</i>	18. függelék
49–50.	Schluss-Takt	Jugend testet			19. függelék
51–52.		Lecke záró feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test 4 A/B

Rück-Takt 1

53–54.		Összefoglalás (1–4. lecke)			20., 21., 22., 23. függelék
55–56.		Összefoglaló feladatlap írása, értékelése, javítása			Test A/B

Lektion 5 – Medien

57–59.	A Medienkonsum von Jugendlichen	A fiatalok médiahasználata	Grafikonelemzés Újságcikkek	Visszaható igék: <i>sich beeilen, sich kämmen</i>	24., 25. függelék
60–62.	B Bin ich ein IT-Kid?	Élet a médiával és anélkül	Beszámoló az egyéni médiahasználatról	Időhatározói kötőszók: <i>bis, solange, bevor, nachdem, sobald</i> Régmúlt (Plusquamperfekt) <i>hatte eingeladen</i>	26. függelék
63–65.	C Fernsehen	Televízió nézési szokások Filmek	Az egyes médiumok előnyei és hátrányai Filmajánlás Történetek összefoglalása	<i>anstatt dass/anstatt...zu, ohne dass/ohne...zu</i>	27. függelék
66–67.	Schluss-Takt	Schulradio, Schulzeitung			
68–69.		Lecke záró feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test 5 A/B

Lektion 6 – Menschen um mich

70–72.	A Freundschaft & Liebe	Személyleírás Jellemvonások Barátságok Szerelem	Emberek külső és belső tulajdonságai	Névmások: <i>derjenige, diejenige, dasjenige</i> Kötőszó: <i>als ob</i>	28., 29. függelék
73–75.	B Familie	A szülő-gyerek kapcsolat Kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel	A családban betöltött szerepek	Melléknévi vonzatok: <i>stolz auf + A, peinlich + D</i>	30. függelék
76–78.	C Abendszenen	Feszültség a családban Generációs konfliktusok Ételek	Kérdőív készítése Konfliktusok feloldása Bocsánatkérés Tanácsadás, biztatás	A befejezett melléknévi igenév: <i>ein gedeckter Tisch</i>	31. függelék

Óra	Takt címe	Szókincs & Téma	Kommunikáció	Nyelvtan	Plusz anyag
-----	-----------	-----------------	--------------	----------	-------------

79–80.	Schluss-Takt	Meine Mitbewohnerin, die Oma			
81–82.		Lecke záró feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test 6 A/B

Lektion 7 – Abistress

83–85.	A Lerntipps	Ötletek a tanuláshoz	Tanulási szokások		32. függelék
86–88.	B Rund ums Abi	Készülés az érettségire Vizsgastressz Magyar, ill. német/ osztrák érettségi hagyományok	A részvét és a bátorítás kifejezése	A folyamatos melléknévi igenév: <i>die fehlende Seite</i>	33., 34. függelék
89–91.	C Die Qual der Wahl	Pályaválasztás Felsőoktatási intézmények Foglalkozások Pályaképek	Tanácsadás Hivatalos telefonbeszélgetés	Főnévként használt melléknévek: <i>der/die Auszubildende</i>	
92–93.	Schluss-Takt	Goethe rappt			
94–95.		Lecke záró feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test 7 A/B

Lektion 8 – Technik und Umwelt

96–98.	A Keine Angst vor dem Computer	A computer részei Számítógépes tevékenységek Konrad Zuse élete és pályája Találmányok	Életpálya-bemutató	<i>sich lassen + Infinitiv</i> Feltételes múlt: <i>hätte gekauft – wäre gewesen</i>	35., 36. függelék
99–101.	B Auf vier Rädern	Közlekedés autóval Az autó részei	Szolgáltatások az autóval kapcsolatban Segítségkérés az autópályán	<i>einer, eine, eines der... einer der schönsten Tage meines Lebens</i>	37., 38. függelék
102–104.	C Für die Umwelt	Környezetszennyezés Ötletek az energiatakarékossághoz Környezetvédelmi akciók német iskolákban Az Alpok védelme	Környezetvédelmi projektekben való részvétel, ill. azok szervezése		39. függelék
105.	Schluss-Takt	Tagtraum – der Umweltsong			40., 41., 42., 43. függelék
106–107.		Lecke záró feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test 8 A/B

Rück-Takt 2

108–109.		Összefoglalás (5–8. lecke)			
110–111.		Összefoglaló feladatlap megírása, értékelése, javítása			Test A/B