



# Az anyanyelvi kommunikáció hat standardszintje az alapfokú oktatásban

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

	NAT fejlesztési feladatainak szempontjai	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint
<b>Beszédkésztség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása</b>	Szóbeli szövegek alkotása különböző kommunikációs helyzetekben	Felismeri az alapvető hétköznapi élethelyzeteket.	Felismeri az alapvető hétköznapi élethelyzeteket és <b>a helyzeteknek megfelelő, 2-4 egyszerű mondatból álló szóbeli szöveget alkot.</b>	Az alapvető hétköznapi <b>helyzet résztvevőjeként</b> 2-4 egyszerű mondatból álló szóbeli szöveget alkot.	Az alapvető hétköznapi helyzetnek megfelelő <b>5-7</b> egyszerű mondatból álló szóbeli szöveget alkot.	Az alapvető hétköznapi kommunikációs <b>helyzetnek megfelelő szóbeli szöveget alkot.</b> <b>Azonosítja a kommunikációs folyamat szereplőit.</b>	<b>Felismeri</b> az alapvető hétköznapi és <b>tömegkommunikációs helyzeteket</b> és a helyzetnek megfelelő szóbeli szöveget alkot. Azonosítja a kommunikációs folyamat szereplőit.
	Metakommunikáció	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben felismeri a testbeszédet és az arcjátékot.	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben felismeri <b>és használja</b> a testbeszédet és az arcjátékot.	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben <b>testbeszédét és arcjátékát segítségével összehangolja a szöveggel.</b>	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben testbeszédét és arcjátékát <b>önállóan</b> összehangolja a szöveggel.	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben testbeszédét és arcjátékát önállóan összehangolja a szöveggel. <b>Felismeri tömegkommunikációs helyzetben a testbeszédet és az arcjátékot.</b>	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben testbeszédét és arcjátékát önállóan összehangolja a szöveggel. Felismeri tömegkommunikációs helyzetben <b>a szöveggel összhangban lévő</b> testbeszédet és arcjátékot.
	Különböző szövegek értő olvasása	Értően olvas képpel illusztrált 2-4 mondatos köznyelvi szöveget.	Értően olvas <b>bekezdésekre tagolt 5-7 mondatos</b> köznyelvi szöveget.	Értően olvas bekezdésekre tagolt <b>8-10 mondatos</b> köznyelvi szöveget.	Értően olvas <b>minimum 8-10 mondatos</b> köznyelvi szöveget.	Értően olvas köznyelvi, <b>instrukciós, tankönyvi és ismeretterjesztő</b> szöveget.	Értően olvas köznyelvi, instrukciós, tankönyvi, ismeretterjesztő és <b>egyszerű publicisztikai</b> szöveget.

Olvasás, az írott szöveg megértése

<p>Olvasási stratégiák- a szöveg alapvető jellemzői</p>	<p>Azonosítja a köznyelvi szöveg témáját.</p>	<p>Azonosítja a köznyelvi szöveg témáját. <b>Képes a szöveg címének értelmezésére több lehetséges megoldásból választva.</b></p>	<p>Azonosítja a köznyelvi szöveg témáját. <b>Képes a szöveg címének értelmezésére. Képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására.</b></p>	<p>Azonosítja a köznyelvi szöveg témáját. Képes a szöveg címének értelmezésére. Képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására. <b>Képes a szöveget tartalmi egységekre bontani. Összefoglalja a szöveg tartalmát minimum 2-4 mondatban.</b></p>	<p>Azonosítja a köznyelvi, <b>egyszerű narratív és ismeretterjesztő</b> szöveg témáját. Képes a szöveg címének értelmezésére. Képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására. A szöveget tartalmi egységekre bontja. <b>Összefoglalja a szöveg tartalmát.</b></p>	<p>Azonosítja a köznyelvi, egyszerű narratív és ismeretterjesztő szöveg témáját. Képes a szöveg címének értelmezésére. Képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására. A szöveget tartalmi egységekre bontja. Összefoglalja a szöveg tartalmát. <b>Reflektál a szövegre. Megfogalmaz kérdéseket a szöveggel kapcsolatban, és egy lehetséges értelmezést ad.</b></p>
<p>Szövegértési stratégiák - értő olvasás</p>	<p>Rövid köznyelvi szövegből segítséggel kiemeli az alapvető adatokat pl. tulajdonneveket, számneveket.</p>	<p>Rövid köznyelvi szövegből segítséggel kiemeli a <b>lényeges</b> adatokat pl. tulajdonneveket, számneveket, <b>cselekvéseket.</b></p>	<p>Rövid köznyelvi szövegből kiemeli a lényeges adatokat pl. tulajdonneveket, számneveket, cselekvéseket. <b>Megfogalmazza saját véleményét a szövegről minimum 2-4 mondatban.</b></p>	<p><b>Köznyelvi és 20-21. századi szépirodalmi szövegből</b> kiemeli a lényeges adatokat. Megfogalmazza saját véleményét a szövegről <b>minimum 5-7 mondatban.</b></p>	<p>Köznyelvi, <b>ismeretterjesztő</b> és 20-21. századi szépirodalmi szövegből kiemeli a lényeges adatokat. <b>Megfogalmazza saját véleményét a szövegről.</b></p>	<p>Köznyelvi, <b>instrukciós, tanügyi, ismeretterjesztő, publicisztikai</b> és 20-21. századi szépirodalmi szövegből kiemeli lényeges adatokat. Megfogalmazza saját véleményét a szövegről.</p>
<p>Szókincs bővítése</p>	<p>Segítséggel használja a hétköznapi kommunikációhoz szükséges szókincset.</p>	<p><b>Használja</b> a hétköznapi kommunikációhoz, <b>a munkában való eligazodáshoz és az alapvető hivatalos ügyintézéshez</b> szükséges szókincset <b>pl. kapcsolatfelvétel, elemi udvariassági formák, szándék- és véleménynyilvánítás.</b></p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz és a hivatalos ügyintézéshez szükséges szókincset.</p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz és a hivatalos ügyintézéshez szükséges szókincset. <b>Megfogalmazza néhány szó jelentését szöveggörnyezetből.</b></p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz és a hivatalos ügyintézéshez szükséges szókincset <b>nyelvhelyességi szempontból helyesen.</b> Megfogalmazza néhány szó jelentését szöveggörnyezetből.</p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz, hivatalos ügyintézéshez és <b>a tömegkommunikáció értő befogadásához szükséges</b> szókincset nyelvhelyességi szempontból helyesen. Megfogalmazza néhány szó jelentését szöveggörnyezetből. <b>Megkülönbözteti az aktív és passzív szókincset.</b></p>

Szövegelemzés alapvető eljárásai	Segítséggel képes értelmezni 2-4 mondatos köznyelvi szöveget.	Segítséggel képes értelmezni <b>5-7 mondatos</b> köznyelvi szöveget. <b>Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre.</b>	Segítséggel képes értelmezni 5-7 mondatos köznyelvi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre, <b>egyszerű ok-okozati kapcsolatok azonosítása.</b>	<b>Képes értelmezni</b> köznyelvi és <b>20-21. századi szépirodalmi szöveget.</b> Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre, <b>ok-okozati kapcsolatok azonosítása, a lényeg kiemelése.</b>	Képes értelmezni köznyelvi, <b>ismeretterjesztő</b> és 20-21. századi szépirodalmi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: a téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre, ok-okozati kapcsolatok azonosítása, a lényeg kiemelése, <b>vázlatkészítés.</b> <b>Megfogalmaz egy lehetséges értelmezést.</b>	Képes értelmezni köznyelvi, <b>instrukciós, tankönyvi,</b> ismeretterjesztő, <b>publicisztikai</b> és 20-21. századi szépirodalmi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: a téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre, ok-okozati kapcsolatok azonosítása, a lényeg kiemelése, <b>vázlatkészítés, szerkezet feltárása.</b> Megfogalmaz <b>néhány</b> lehetséges értelmezést.
Kép és szöveg kapcsolata	Kiválasztja a képcímet több lehetséges megoldás közül.	<b>Képalírásokat ír. Párosítja a képet a szövegrészlettel.</b>	<b>Címet ad a képnek.</b> Párosítja a képeket a <b>szöveggel.</b>	Címet ad a képnek. <b>Kiemeli a képekhez tartozó szövegrészleteket.</b> <b>Értelmezi a szöveghez kapcsolódó ábrákat és illusztrációkat.</b>	Címet ad a képhez. Kiemeli a képekhez tartozó szövegrészleteket. Értelmezi a szöveghez kapcsolódó ábrákat és illusztrációkat. <b>Megfogalmazza a kép és szöveg közötti különbséget.</b>	Címet ad a képhez. Kiemeli a képekhez tartozó szövegrészleteket. Értelmezi a szöveghez kapcsolódó ábrákat és illusztrációkat. Megfogalmazza a kép és szöveg közötti különbséget. <b>Megmagyarázza a kép és a szöveg kapcsolódási pontjait.</b>
Kreatív szövegértés-szövegalkotás	Képes az olvasott szöveg alapján saját nézőpontjából 2-4 mondatos szöveg alkotására.	Képes az olvasott szöveg alapján <b>egy adott nézőpontból</b> 2-4 mondatos szöveg alkotására <b>kérdések segítségével.</b>	Képes az olvasott szöveg alapján <b>kétféle nézőpontból 5-7 mondatos</b> szöveg alkotására.	Képes az olvasott köznyelvi és <b>20-21. századi szépirodalmi szöveg alapján két nézőpontból minimum 8-10 mondatos</b> szöveg alkotására.	Képes az olvasott köznyelvi, 20-21. századi szépirodalmi szöveg és <b>képzület alapján nézőpontváltásos</b> szöveg alkotására. <b>Felismeri a különböző stílusokat és hangnemeket hétköznapi és 20-21. századi szépirodalmi szövegekben.</b>	Képes az olvasott köznyelvi, 20-21. századi szépirodalmi szöveg és képzület alapján nézőpontváltásos szöveg alkotására. Felismeri a különböző stílusokat és hangnemeket hétköznapi és 20-21. századi szépirodalmi szövegekben. <b>Eltérő stílusú szövegeket alkot.</b>

Vizuális közlések értelmezése	Értelmezi a 2-4 mondatos feliratokat, piktogramokat.	Értelmezi az <b>5-7 mondatos</b> feliratokat, piktogramokat.	Értelmezi az 5-7 mondatos feliratokat, piktogramokat és <b>reklámokat</b> . <b>Megkülönbözteti a fikciós és nem fikciós szövegelemeket.</b>	<b>Értelmezi a feliratokat, piktogramokat, reklámokat és a szövegek tipográfiáját.</b> Megkülönbözteti a fikciós és nem fikciós szövegelemeket.	Értelmezi a feliratokat, piktogramokat, reklámokat, <b>plakátokat, hirdetéseket, felhívásokat</b> és szövegek tipográfiáját. Megkülönbözteti a fikciós és nem fikciós szövegelemeket.	Értelmezi a feliratokat, piktogramokat, reklámokat, plakátokat, hirdetéseket, felhívásokat, <b>publicisztikai szövegek</b> tipográfiáját. Megkülönbözteti a fikciós és nem fikciós szövegelemeket.
Szövegműfajok megkülönböztetése	Segítséggel megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli szövegműfajokat.	Segítséggel megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, <b>a verses és prózai</b> szövegműfajokat.	Megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat, <b>fikciós és nem fikciós szövegelemeket.</b>	Megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat, <b>magánhasználatú és nyilvános</b> , fikciós és nem fikciós szövegelemeket.	Megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat, magánhasználatú és nyilvános, fikciós és nem fikciós szövegelemeket. <b>Azonosítja a szépirodalom néhány alapvető műfaját.</b>	Megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat, magánhasználatú és nyilvános, fikciós és nem fikciós szövegelemeket. Azonosítja a szépirodalom néhány alapvető műfaját. <b>Megkülönbözteti a tájékoztató és véleményközlő műfajokat.</b>
Az olvasmányhoz kapcsolódó ismeretek, személyes élmények felidézése, saját vélemény megfogalmazása	Felidéz saját élményt egyszerű szépirodalmi olvasmányról.	Felidéz saját élményt egyszerű szépirodalmi olvasmányról. <b>Megfogalmazza saját véleményét 2-4 mondatban a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól.</b>	Felidéz saját élményt egyszerű szépirodalmi olvasmányról. Megfogalmazza saját véleményét 2-4 mondatban a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól. <b>Képes megnevezni az olvasmányban felmerülő 1-2 élethelyzetet és erkölcsi kérdést.</b>	Felidéz saját élményt <b>20-21. századi szépirodalmi</b> olvasmányról. Megfogalmazza saját véleményét <b>minimum 5-7 mondatban</b> a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól. <b>Képes minimum 2-4 mondatban véleményt alkotni az olvasmányban felmerülő emberi helyzetekről és erkölcsi kérdésekről.</b>	Felidéz saját élményt 20-21. századi szépirodalmi olvasmányról. <b>Megfogalmazza saját véleményét a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól, jelleméről, társadalmi helyzetéről, motivációiról, nézeteiről.</b> <b>Képes véleményt alkotni az olvasmányban megjelenített emberi helyzetekről, erkölcsi kérdésekről és értékekről.</b> <b>Igazolja véleményét szövegrészetekkel.</b>	Felidéz saját élményt 20-21. századi szépirodalmi olvasmányról. Megfogalmazza saját véleményét a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól, jelleméről, társadalmi helyzetéről, motivációiról, nézeteiről. Képes véleményt alkotni az olvasmányban megjelenített emberi helyzetekről, erkölcsi kérdésekről és értékekről. Igazolja véleményét szövegrészetekkel. <b>Felismeri a lírai művekben megjelenített emberi problémákat.</b> <b>Összehasonlítja a különböző vélemények hasonló és eltérő elemeit.</b>

Írás, szövegalkotás

Írástechnika, másolás, jegyzetelés	Kézzel olvashatóan ír. Másol egyszerű mondatokat.	Kézzel olvashatóan ír. Másol egyszerű mondatokat, <b>egyszerű vázlatot és jegyzetet.</b>	<b>Képes mások számára is rendezett, olvasható írásképre.</b> Másol egyszerű mondatokat, egyszerű vázlatot és jegyzetet.	Képes mások számára is olvasható, rendezett írásképre. <b>Rendezetten és logikusan másol kész jegyzetet.</b> <b>Kiemeli a lényegét az olvasott szövegben.</b> <b>Szemponatok szerint vázlatot készíti.</b>	Képes mások számára is olvasható, rendezett írásképre. Rendezetten és logikusan másol kész jegyzetet. Kiemeli a lényegét az olvasott szövegben. <b>Önállóan vázlatot, jegyzetet készíti.</b>	Képes mások számára is olvasható, rendezett írásképre. Rendezetten és logikusan másol kész jegyzetet. Kiemeli a lényegét az olvasott szövegben. Önállóan vázlatot, jegyzetet készíti.
Különböző szövegtípusok alkotása	Képes űrlapot kitölteni személyes adataival.	Képes <b>2-4 mondatos magánlevél, e-mail írására, űrlap</b> kitöltésére.	Képes magánlevél, e-mail, <b>kérvény írására, űrlap</b> kitöltésére. <b>5-7 mondatos elbeszélést alkot.</b>	Képes magánlevél, e-mail, <b>kérvény, hivatalos levél</b> írására, űrlap kitöltésére. 5-7 mondatos elbeszélést, <b>ismertetést alkot személyes élmény alapján.</b>	Képes magánlevél, e-mail, <b>kérvény, hivatalos levél</b> írására, űrlap kitöltésére. <b>Elbeszélést, ismertetést, leírást alkot</b> személyes és kulturális élmény alapján.	Képes magánlevél, e-mail, <b>kérvény, hivatalos levél</b> írására, űrlap kitöltésére. Elbeszélést, leírást, <b>jellemzést, véleményt</b> , ismertetést alkot személyes és kulturális élmény alapján.
Nyelvhelyességi, helyesírási ismeretek alkalmazása	Ismeri és alkalmazza a legalapvetőbb helyesírási szabályokat 2-4 mondatos szöveg alkotásakor.	2-4 mondatos szöveget alkot <b>megfelelő</b> nyelvhelyességgel és helyesírással.	<b>5-7 mondatos</b> szöveget alkot megfelelő nyelvhelyességgel és helyesírással.	<b>Minimum 8-10 mondatos</b> szöveget alkot megfelelő nyelvhelyességgel és helyesírással.	<b>Megfelelő, érthető nyelvhelyességgel és helyesírással alkot szöveget.</b>	Megfelelő, érthető nyelvhelyességgel és helyesírással alkot szöveget. <b>Képes normakövető nyelvhelyesség és helyesírás használatára.</b>
Kreatív szövegalkotás	Segítséggel képes 2-4 mondatos saját gondolatokra épülő szöveg írására, fantázia és személyes élmény alapján.	<b>Képes</b> 2-4 mondatos saját gondolatokra épülő szöveg írására, fantázia és személyes élmény alapján.	Képes <b>5-7 mondatos</b> saját gondolatokra épülő szöveg írására, fantázia és személyes élmény alapján.	Képes <b>minimum 8-10 mondatos</b> saját gondolatokra épülő szöveg írására fantázia segítségével személyes élmény, <b>kulturális hatások</b> alapján. <b>Minimum 8-10 mondatos elbeszélést és leírást alkot.</b>	<b>Képes saját gondolatokra épülő</b> szöveg írására fantázia segítségével, személyes élmény, kulturális hatások alapján. <b>Elbeszélést, leírást és párbeszédet alkot.</b>	Képes saját gondolatokra épülő szöveg írására fantázia segítségével, személyes élmény, kulturális hatások alapján. Elbeszélést, leírást, párbeszédet és <b>monológot</b> alkot. <b>Meghatározott nézőpontot használ az elbeszélésben.</b>
Anyaggyűjtés és rendezés	Megadott szempontok szerint képeket és egyszerű adatokat gyűjt.	Megadott szempontok szerint képeket és egyszerű adatokat gyűjt <b>nyomtatott médiumokban.</b>	Megadott szempontok szerint képeket, egyszerű adatokat és <b>tényeket</b> gyűjt nyomtatott médiumokban és <b>könyvekben.</b>	Megadott szempontok szerint képeket, egyszerű adatokat és <b>tényeket</b> gyűjt nyomtatott médiumokban, <b>könyvekben és folyóiratban.</b>	Megadott szempontok szerint képeket, egyszerű adatokat és <b>tényeket</b> gyűjt nyomtatott médiumokban, <b>könyvekben és folyóiratban.</b> <b>Rendezi az összegyűjtött anyagot.</b>	Megadott szempontok szerint képeket, egyszerű adatokat és <b>tényeket</b> gyűjt nyomtatott médiumokban, <b>könyvekben és folyóiratban.</b> Rendezi és <b>írásba foglalja</b> az összegyűjtött anyagot.

<b>Tanulási képesség fejlesztése</b>	<p>Információgyűjtés és ismeretszerzés módszerei</p>	<p>Segítségrel használja a praktikus hétköznapi információhordozókat (pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató).</p>	<p>Segítségrel használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. <b>Segítségrel használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére.</b></p>	<p><b>Önállóan használja</b> a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. <b>Önállóan használja</b> az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére. <b>Érti és alkalmazza a tudom – nem tudom – tudni akarom – kategóriákat.</b></p>	<p>Önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. Önállóan használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére. Érti és alkalmazza a tudom – nem tudom – tudni akarom – <b>másképp tudom</b> kategóriákat.</p>	<p>Önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. Önállóan használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére. Érti és alkalmazza a tudom – nem tudom – tudni akarom – másképp tudom kategóriákat. <b>A tanult anyagot különböző információhordozókból bővíti.</b></p>	<p>Önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. Önállóan használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére. Érti és alkalmazza a tudom – nem tudom – tudni akarom – másképp tudom kategóriákat. A tanult anyagot különböző információhordozókból bővíti. <b>Megfogalmazza a saját tudás bővülésének tartalmát.</b></p>
	<p>Könyvtárhasználat és források megjelölés</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét és címét.</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét és címét. <b>Könyvtáros segítségével tájékozódik a könyvtárban.</b></p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét és címét. <b>Önállóan tájékozódik a könyvtárban.</b></p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét, címét és a <b>forrás nevét.</b> Önállóan tájékozódik a könyvtárban. <b>Elkülöníti a felhasználást és a szellemi lopást.</b></p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét, címét és a forrás nevét. Önállóan tájékozódik a könyvtárban. Elkülöníti a felhasználást és a szellemi lopást.</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét, címét és a forrás nevét. Önállóan tájékozódik a könyvtárban. Elkülöníti a felhasználást és a szellemi lopást.</p>
	<p>Vázlat felhasználása és vázlatkészítés</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét megfogalmazza 2-4 mondatos vázlat, ábra, séma alapján.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét megfogalmazza <b>5-7 mondatos</b> vázlat, ábra, séma alapján.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét és <b>gondolatmenetét</b> megfogalmazza <b>8-10 mondatos</b> vázlat, ábra, séma alapján.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét és gondolatmenetét megfogalmazza vázlat, ábra, <b>illusztráció</b> és séma alapján.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét és gondolatmenetét megfogalmazza vázlat, ábra, illusztráció és séma alapján. <b>Vázlatot készít olvasott szöveg alapján valamilyen grafikus eljárással pl. lineáris vázlat, pókhálóábra, gondolatterkép.</b></p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét és gondolatmenetét megfogalmazza vázlat, ábra, illusztráció és séma alapján. Vázlatot készít olvasott szöveg alapján valamilyen grafikus eljárással pl. lineáris vázlat, pókhálóábra, gondolatterkép. <b>Vázlatot készít rövid előadáshoz, felelethez.</b></p>

Szövegek vizuális környezetének értelmezése	Adott témához kapcsolódó egyszerű ábrákat, illusztrációkat értelmez.	<b>Rövid szöveghez kapcsolódó</b> egyszerű, <b>tankönyvi</b> ábrákat, illusztrációkat értelmez.	<b>Hosszabb szöveghez kapcsolódó</b> egyszerű, tankönyvi ábrákat, illusztrációkat értelmez.	<b>Szövegösszefüggésben</b> tankönyvi ábrákat, illusztrációkat értelmez.	Szövegösszefüggésben tankönyvi ábrákat, illusztrációkat értelmez.	Szövegösszefüggésben tankönyvi ábrákat, illusztrációkat, valamint <b>nyomatott tömegkommunikációs szövegeket (pl. újságcikkek)</b> , ábrákat és illusztrációkat értelmez.
Tömörítés, lényegkiemelés, összefoglalás, jegyzetkészítés	2-4 mondatos hétköznapi szövegben megtalálja a kulcsszót. Rövid szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat egészít ki.	<b>5-7 mondatos</b> hétköznapi szövegben megtalálja <b>a kulcsszavakat</b> . Rövid szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat egészít ki. <b>Képes a megadott terjedelem tartására.</b>	<b>8-10 mondatos</b> hétköznapi szövegben megtalálja a kulcsszavakat. Rövid szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat, <b>táblázatot, vázlatot</b> egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására. <b>Segítséggel kiemeli a lényegét.</b>	Hétköznapi és a <b>gyakorlati írásbeliség körébe tartozó</b> szövegben megtalálja a kulcsszavakat. A szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat, táblázatot, vázlatot egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására. <b>Önállóan</b> kiemeli a lényegét.	Hétköznapi és a gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben megtalálja a kulcsszavakat. A szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat, táblázatot, vázlatot egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására. Önállóan kiemeli a lényegét. <b>Tömöríti a szöveget.</b>	Hétköznapi és a gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben megtalálja a kulcsszavakat. A szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat, táblázatot, vázlatot egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására. Önállóan kiemeli a lényegét. <b>Összefoglalást ír.</b>
Információk kritikus befogadása	Segítséggel visszakeresi a rövid hétköznapi szövegben található adatokat és információkat.	Segítséggel visszakeresi a rövid hétköznapi szövegben található adatokat és információkat. <b>Segítséggel azonosítja az információ forrását.</b>	Rövid hétköznapi szövegben található adatokat és információkat <b>visszakeresi</b> . <b>Azonosítja az információ forrását. Összehasonlítja az azonos témáról szóló különböző rövidebb forrásokat: megállapítja az alapvető azonosságokat és különbségeket.</b>	Rövid hétköznapi és <b>gyakorlati írásbeliség körébe tartozó</b> szövegben található adatokat és információkat visszakeresi. Azonosítja az információ forrását. Összehasonlítja az azonos témáról szóló különböző rövidebb forrásokat: megállapítja az alapvető azonosságokat és különbségeket.	Rövid hétköznapi és gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben található adatokat és információkat visszakeresi. Azonosítja az információ forrását. Összehasonlítja azonos témáról szóló különböző rövidebb forrásokat: megállapítja alapvető azonosságokat és különbségeket. <b>Felismeri az egyszerű ok-okozati összefüggéseket.</b>	Rövid hétköznapi, <b>tankönyvi, tömegkommunikációs</b> és gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben található adatokat és információkat visszakeresi. Azonosítja az információ forrását. Összehasonlítja azonos témáról szóló különböző rövidebb forrásokat: megállapítja alapvető azonosságokat és különbségeket, <b>a felismert különbségeket összekapcsolja a beszélő helyzetével és a közlés lehetséges céljaival.</b> Felismeri az egyszerű ok-okozati összefüggéseket.