



Bárdos Lajos Általános Iskola

2120 Dunakeszi, Iskola sétány 18.; Telefon/fax: 06-27-341-204
Alsó tagozat: Fő út 143.; Telefon: 06-27-341-004;
http: www.bardosiskola.hu ; e-mail: bardos@bardosiskola.h
OM azonosító: 037313



„ Ahelyett, hogy az emberiség jóléte érdekében a környezetet szabályoznánk, lehet, hogy az emberiséget kellene szabályozni a környezet fennmaradása érdekében.”

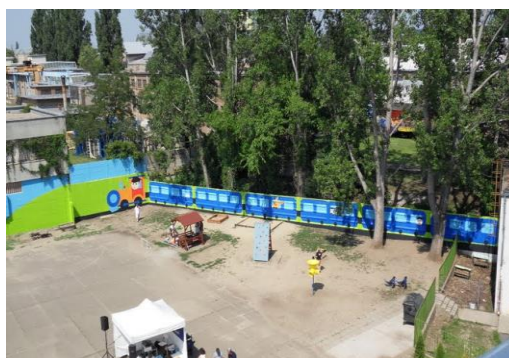
Sir David Attenborough

Az iskola rövid története

Intézményünk jogelődje az írásos dokumentumok szerint 1920-ban alakult, Magyar Királyi Államvasutak Dunakeszi Műhelytelepi Elemi Iskola néven. Az oktatás –iskolaépület hiányában – a MÁV Műhelytelepének épületeiben folyt.

1927-ben készült el a 3 tantermes, magas földszintű, piros téglás iskola épülete. Ma ez a Központi épület középső, legrégebbi egyben legrandinásabb része. 1971-ben indult el az iskolában az **ének-zene tagozat**, 1983-ban a változó társadalmi igényeknek megfelelően bevezettük az **angol nyelv emelt szintű oktatását**.

Mindkét terület a mai napig meghatározója iskolánk arculatának, és kiemelt szintere **tehetség-gondozó** munkánknak, melyeket elért sikereink és eredményeink meggyőzően bizonyítanak. 1989. május 20-án ünnepélyes keretek között vette fel intézményünk Bárdos Lajos, zeneszerző, zenetudós, karnagy nevét.



2011/2012-es tanévben birtokba vehettük az önkormányzat által felújított egykori szakmunkás képző intézet épületét. Ebben jelenleg 8 alsó tagozatos osztály működik. Ennek udvarát 2012-ben a Let's Color pályázaton nyert támogatással sikerült színesebbé tennünk. A kivitelezést a szülők, pedagógusok összefogásával valósítottuk meg.

Iskolánk fontos adatai az idei tanévben: 528 fő, 22 osztályban folytatja tanulmányait.

Kapcsolódási pontok, szakmai kompetenciák

Pedagógiai alapelveink között fontos szerepet szánunk a rendszerszemlélet kialakítására, a természet és társadalom harmóniájának megteremtésére, a fenntarthatóságra és a tantárgyközi integrációra. Kiemelkedő célunk többek között a tanítványainkban olyan magatartásformákat, attitűdöket kialakítani, amelyben megjelenik az aktív, a szűkebb és tágabb környezetért felelős, a fenntarthatóságot szem előtt tartó személyiség.

Környezeti nevelésben eddig elért eredmények a teljesség igénye nélkül

- „Környezeti Nevelés Pest megyében” c. tájékoztató film elkészítésében való részvétel
- Magyarország flórája és faunája gyerekszemmel- munkafüzet összeállítása
- Zöld Szíves program; Zöld Manó szakkör
- Témahetek, témanapok: Az erdő és élővilága, Állatkerti vagy Vadasparki foglalkozások, Egészségnapok, Víz Világnapja
- Vetélkedők, pályázatok: Zöldi Ákos, SÜNI, „Természetesen a természettel”, „Vesd Bele Magad”
- Hulladékgyűjtési programok: papír, elem, használt sütőzsiradék
- Jeles Napok a napköziben
- Saját kiskert gondozása az alsó tagozaton
- Fásítási, iskolaszépítési program a felső tagozaton



Továbbra is keressük a lehetőségeket, egyre több környezeti neveléssel foglalkozó szervezettel vesszük fel a kapcsolatot. Jövőbeli nagy tervünk az ÖKO iskolai cím megszerzése, ami az egész iskola szemléletét, a környezethez való viszonyulását megváltoztatja, s a tanulóiban erősíti a környezetért érzett felelősség kialakítását, s így valóban a JÖVŐ ISKOLÁJÁVÁ válhatunk.