



SNI – nem SNI

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló

1. sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló
2. beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló
3. kiemelten tehetséges gyermek, tanuló
4. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

2016-2017-es nevelési/tanítási évben

Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma: **85.730** fő

(Ebből egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő: 42.242 fő)

Beilleszkedési, tanulási magatartás-szabályozási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók (BTM) száma: **86.363** fő

ÖSSZESEN: 172.093 fő

Törvényi szabályozás

- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek működéséről
- 32/2012 (X. 8.) EMMI rendelet az SNI gyermekek/tanulók óvodai/iskolai nevelésének/oktatásának irányelvei

Szakértői bizottságok

- Járási
- Megyei
- Országos

működési körzettel lát el egyes pedagógiai szakszolgálati feladatokat

Országos szakértői bizottság

- Mozgásszervi fogyatékoság
- Érzékszervi (látási, hallási) fogyatékoság
- Beszéd fogyatékoság
(megyei szakértői bizottság feladatai körében is ellátható)

Több szintű vizsgálati eljárás

Járási szintű szakértői bizottság

„a **harmadik életévét betöltött gyermek**, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata”

„**Ha sajátos nevelési igény valószínűsíthető**, saját vizsgálatának dokumentációját, annak eredményeit, és egyéb iratokat megküldi a **megyei** szakértői bizottság részére.”

Megyei szakértői bizottság

- 3 évesnél fiatalabb gyermekek teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, orvosi vizsgálata
- Kiegészítő vizsgálat (SNI-, nem SNI)
- SNI-felülvizsgálatok
- Javaslát intézményi elhelyezésre (ápoló-gondozó otthonok pl.)

SNI szakértői vélemény tartalmazza:

1. Anamnézist
2. Vizsgálati leírást, diagnózist (BNO-kódot)
3. A gyermek, tanuló nevelésével, oktatásával kapcsolatos sajátos követelményeket
4. Kijelölt pedagógiai intézményt
5. Fejlesztési feladatokat
6. A fejlesztési feladatok ellátásának javasolt időkeretét
7. Kötelező felülvizsgálat időpontját

Vizsgálat

Intelligencia – *WISC-IV*

- Verbális megértés (auditív-vokális)
- Perceptuális következtetés (vizuális-motoros)
- Munkamemória
- Feldolgozási sebesség

Verbális megértés (tünetek)

1. Szegényes szókinccs
2. Beszélt nyelv megértési, kivitelezési nehézségei
3. Korlátozott tudás (általános és speciális ismeretek esetében is, az emlékezet megfelelő működése ellenére)

Verbális megértés (javaslatok)

- Utasítások egyszerűsítése
- Kérdezhessen bátran!
- Új fogalmak kiépítése
- Kevesebb verbális választ igénylő feladatok

Anyanyelvi tankönyvek

Szókincsbővítés

Tananyag spirális elrendezése

Rajzos vizuális megjelenítést igénylő feladatok

Perceptuális következtetés (tünetek)

1. Nehezen képzel el vizuálisan dolgokat
2. Nehezen boldogul tárgyak nélkül
3. Nehéz összemérés-összehasonlítás
4. Térbeli, síkbeli elrendezés nehezített

Perceptuális következtetés (javaslatok)

- Manipuláció biztosítása
- Tevékenységeket megkönnyítő utasítások
- Felesleges vizuális ingerek kerülése

Anyanyelvi tankönyvek

Zavaró vizuális ingerek nincsenek

Manipuláció (borítékos feladatok)

Heterogén halmazok (elképzelés segítése)

Színek használata (utasítás stb.)

Munkamemória (tünetek)

1. Elfelejtí az utasításokat, feladatokat
2. Többlépcsős feladatokban elakad
3. Nehéz:
 - a mondatok megjegyzése, leírása
 - a műveleti sorrend betartása
 - az olvasottakra való visszaemlékezés
 - felidézni a hallott, látott információt
 - figyelni

Munkamemória (javaslatok)

- Az utasítások lépésekre bontása
- Kérdezheszen bátran!

Anyanyelvi tankönyvek

***Lényeges információ kiszűrésének segítése,
emlékezetben tartása, felidézése***

Egyszerű utasítások

Komplex feladatok lépésekre lebontva

***(Olvasd el! Válaszolj a kérdésekre! Húzd alá!
Stb.)***

Feldolgozási sebesség (tünetek)

1. Lassú műveletvégzés
2. Lassú számolás
3. Szorzótábla megtanulása lassú, sikertelen
4. Lassú olvasás
5. Feladat-, teljesítményhelyzetben tovább nő az időigény

Feldolgozási sebesség (javaslatok)

- Feladatvégzéshez több idő biztosítása
- Szorongásmentes tanítási légkör
- Vázlat leírása helyett fénymásolatban

Anyanyelvi tankönyvek

Analógiára épülő tananyag-elrendezés

Olvasási tempó fokozás (szótípusok)

Rövid ideig tartó feladatok

Rövid válaszokat igénylő kérdések

Minden összefügg mindennel

Gyorsabb információfeldolgozás



Hatékonyabban működtetett
munkamemória



Növekvő teljesítmény a kognitív
feladatokban

Pedagógiai szakszolgálatok – korai fejlesztés és gondozás

Kora-gyermekkorai prevenció, tanácsadás és fejlesztés

- a gyermek fejlődésének elősegítése
- a család kompetenciáinak erősítése
- a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása

A pedagógiai szakszolgálatok – korai fejlesztés és gondozás

- Komplex gyógypedagógiai
- Konduktív pedagógiai
- Kognitív, szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése
- Mozgásfejlesztés
- Pszichológiai segítségnyújtás

A pedagógiai szakszolgálatok

Szakértői bizottsági tevékenység:

- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.....

A pedagógiai szakszolgálatok – NEM SNI

Segíti a szülő, a pedagógiai intézmény munkáját:

- gyógypedagógiai tanácsadás
- **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek (BTM) ellátása**



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE