



MIT GONDOLNAK A VOLT GYAKORNOKOK A MENTORÁLÁSRÓL?

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Bemutakozás

➤ Az intézményem bemutatása

- ✓ Szolnok Városi Óvodák 19 tagintézmény 1 igazgatóság
- ✓ Kacsa úti tagintézmény 3 csoportos peremkerületi óvoda

➤ Életpálya modell

- ✓ Versenyszférából a pedagógus szakmába
- ✓ Mentorálás? Bennem is meg van az X faktor
- ✓ TÁMOP 3.1.5/12-2012-0001 részvétel
- ✓ Portfólió írása „mumus az ágy alatt”
- ✓ Sikeres minősítés
- ✓ MMK

Van-e szüksége mentorra a pályakezdő pedagógusnak?

➤ Az óvoda speciális helyzete.

- ✓ Párban dolgozó kollégák.
- ✓ Egymásra épülő munkakapcsolat.
- ✓ Külső mentor „beleszólása” a páros munkába.

➤ Szakmai identitás – elkötelezettség

- ✓ Frusztráció – idősebb kollégák befogadása, elfogadás
- ✓ Motiválás
- ✓ Önbizalom növelése
- ✓ Képesség, készség fejlesztése

Miért fontos a mentori támogatás a gyakornoki évek alatt? Milyen kihívásokkal kell szembenéznie egy gyakornoknak

- Közvetlenség, mód az azonnali kérdés – feleletre
- Támogatás = támasz
- Az első munkahelyi „sokk”
 - ✓ Elmélet – gyakorlat (helyes) aránya
 - ✓ Elvárásoknak való megfelelés
 - ✓ Elfogadás, magam elfogadtatása
 - ✓ Munkához való alázat

Miben tudja támogatni a gyakornokot a mentora?

Segíti- e a pályán maradását, a szakmai identitás megerősödését a mentori támogatás? Hogyan?

- **Segítségnyújtás a nehézségek leküzdésében.**
- ✓ **Mentor, mint példa**
- ✓ **Hospitálások gyakornok látogat mentort**
- ✓ **Tudás csere**
- ✓ **Közös cselekvés**
- ✓ **Közös gondolkodás**
- ✓ **Kritikai látásmód**
- ✓ **Folyamatos értékelés**

Segíti-e a pályán maradást, a szakmai identitás megerősödését a mentori támogatás? Segíti-e az önállósulást az intézményben való beilleszkedés folyamatát a mentori támogatás?

- Saját pálya elhagyásom
 - ✓ friss kezdő de pályát kezdő
 - ✓ idősebb kolléga
 - ✓ generációs szakadék
 - ✓ szakmai féltékenység
- Mentor segítségnyújtás a beilleszkedésben
 - ✓ Formális és informális elvárások

- Saját vezetőm, mint „pót” mentor

Milyen az ideális mentor? Mi az alapja a jó mentor - gyakornok kapcsolatnak, a hatékony együttműködésnek ?

➤ Az ideális mentor:

- ✓ szakmailag felkészült,
- ✓ Ambiciózus,
- ✓ Kellően motivált, mint szakmailag, mint anyagilag stb.

➤ saját mentor – gyakornok kapcsolatom

- ✓ A kölcsönös tisztelet és elfogadás



Elkerülhetőek-e a konfliktusok a közös munka során? Milyen jellegűek ezek a konfliktusok, vannak-e tipikus konfliktushelyzetek? Mit lehet ezekből tanulni?

➤ Kijelenthetjük, hogy NEM!

- ✓ Konfliktus minden kapcsolatban van!
- ✓ Legyen az baráti, szerelmi, vagy kollegiális!
- ✓ Hierarchia (alá-felé rendelő viszonyok)
- ✓ Generációs problémák
- ✓ Friss tudás kontra több év tapasztalat, gyakorlat
- ✓ A gyakornok is kolléga!
- ✓ Hozott tudás integrálása, egymástól tanulás
- ✓ Autonómia – fiatal kolléga tanítja az idősebb kollégát.
(IKT)

Segítheti-e az önismeret fejlődését a mentori támogatás? Milyen javaslataim vannak a gyakornoki évek támogatásával kapcsolatban?

➤ PSZFT megírása

✓ valós és teljesíthető elvárások megfogalmazása. Ezek elérésének pozitív hatása.

➤ Reflexió

✓ önismeret fejlesztése

✓ kritikai látásmód

➤ A mentorok kiválasztásának fontossága

➤ Mentor a mentornak

➤ Egymásnak is segítségnyújtás

➤ A minősítés és a portfólió írás pozitív kicsengésének erősítése

Kedvenc idézet

„Vezesd őket, utat ne tévessz,
s magadhoz mindig hű maradj,
mert élen állsz, és messze látszol,
sose feledd: Példa Vagy”



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE