

Sokorópátkai Általános Iskola

Az intézmény pedagógiai programjának és az iskolában végzett nevelő-oktató munkánknek jelmondatává Apáczai Csere János gondolatát választottuk, melyről úgy gondoljuk, hogy hűen tükrözi tevékenységünk legfőbb célját és törekvésünket:

"Meg kell tanítanunk mindenkit a látásra, hogy jobban örüljön a hársfa kibontakozásának. Meg kell tanítanunk az embert a világ végtelen gazdagságának csodálatára, és arra, hogy boldogságot találjon egy-egy titok eloszlátásában, egy-egy út megépítésében. Ne a szeretetre tanítsuk őket, hanem a teremtő, tartalmas életre, amelyben nem lesz érdemes gyűlölködniük."



Iskolánk 8 évfolyamos általános iskola, minden évfolyamon egy-egy osztállyal. Az elmúlt időszakban több átalakítást, átszervezést megélt. 1989 szeptemberétől önálló az intézmény, melynek fenntartója a község önkormányzatának képviselőtestülete. 1990-ben a sokorópátkai önkormányzat megállapodást kötött a szomszédos Veszprém megyei Gic község önkormányzatával az **iskolafenntartó-társulás** létrehozására. 2007-ben a társuláshoz csatlakozott Bakonytamási község önkormányzata is. Így jelenleg három település gyermekeinek oktatását végezzük az intézményben. 2006-ban a fenntartó önkormányzat általános művelődési központot hozott létre a település intézményeinek bevonásával. Az ÁMK 2012. december 31-ig működött. 2013. január 1-jétől az Általános Iskola fenntartója és működtetője a Klebelsberg Intézményfenntartó Központon keresztül az állam.



2007 óta vagyunk az **Ökoiskola** cím birtokosa, a cím megújítására 2010-ben került sor.

Évente két alkalommal szervezünk **hulladékgyűjtést**. Bekapcsolódtunk a település civil szervezetei által kezdeményezett hulladékgyűjtésbe.

A szárazelemgyűjtés, a papírhulladék- és elektromos hulladék- gyűjtés megszervezésével lépéseket tettünk a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlati megvalósítása felé. A tanulóink természetismeret és osztályfőnöki órán több alkalommal felkeresték a településen működő hulladékszigetet, ahol a szelektív gyűjtés módját tanulmányozták.

A kirándulásokkal, túrákkal, megfigyelési programokkal, vetélkedőkkel segítjük, hogy tanulóink megismerjék a település környékének természeti értékeit.

A programok megvalósítása során együttműködünk a Kisalföldi Erdőgazdaság és a **Fertő-Hanság Nemzeti Park** munkatársaival, a Reflex Környezetvédő Egyesülettel, Láss Zölden!- Zöld Tanácsadó Irodával. Sikeresen bevonnunk a település civil szervezeteinek egy részét a tudatos természetvédelem és egészségvédelem kialakításába. A Sportegyesület és a Vöröskeresztes alapszervezet, Nyugdíjasklub tagjainak közreműködésével szervezzük programjainkat. Civil kezdeményezéssel és segítséggel elkészült a település egészségterve. A faültetési programnak köszönhetően otthonosabbá, szebbé vált az iskola környéke.

A természetvédelmi táborokban a gyerekek megismerik más vidékek tájegységeit és természeti értékeit. Az **erdei iskolai programokat** a Nyugat-magyarországi Egyetemmel együttműködve szervezzük. Egészségügyi és természetvédelmi projekteket rendezünk.

Az iskolában az előző időszakban több fejlesztés valósult meg nagy részben pályázati támogatásból. Ezek a következők voltak:

Iskolánk 2005-ben konzorciumi keretben részt vett a HEFOP 2.1.5-ös pályázat megvalósításában, majd ennek folytatásaként 2007-ben önállóan valósítottuk meg a HEFOP 2.1.9-es pályázatot. Új tanulószervezési eljárások megismerésére és megvalósítására készítették fel bennünket.

2009-ben két tagintézményünk, az általános iskola napközi otthonos óvoda együtt valósította meg a **TÁMOP 3.1.4-es pályázatot**. Témaheteket, projektnapokat, projektheteket szervezünk (erdei iskolai hét, természetvédelmi és környezetvédelmi projekt). A tanítási órák során kiemelt feladatunk a tanulók egyéni képességeinek fejlesztése. Ezt differenciált tanulószervezéssel, csoportmunkával, a kooperatív eljárások alkalmazásával szeretnénk elérni. Nevelőtestületünk jól felkészült pedagógusokból áll, akik elhivatottságuknak, gyermekközpontú szemléletüknek köszönhetően mindent megtesznek a tanulók fejlesztése érdekében.

Iskolánk a TIOP1.1.1-es pályázat keretében jelentős **informatikai fejlesztési** lehetőséghez jut 2011-ben. 2010-ben kezdődött, és 2011. augusztus 15-én fejeződött be az iskolát és a sokorópátkai óvodát érintő infrastruktúrafejlesztést támogató NYDOP pályázat megvalósítása, melynek segítségével jelentős felújítás, bővítés történt az intézményekben. Az iskola épülete két új tanteremmel bővült. Felújításra került a vizesblokk és az iskola többi tanterme. Megtörtént az épület hőszigetelése, az akadálymentesítés és az iskola udvarának parkosítása. A pályázatból jelentős összeget fordíthattunk eszközfejlesztésre. Az eszközrendszerünket az egyéni fejlesztést segítő eszközökkel bővítettük.



2012-be valósítottuk meg a **TÁMOP 3.1.7-es** pályázatot, amely a **referenciaintézményi** szerepre való felkészülést segítette. A pályázat során jelentős humán erőforrás fejlesztésre és eszközrendszer bővítésre került sor.

Iskolánkban a tanulók, választás alapján két idegen nyelvet, angolt, vagy németet tanulhatnak. A szakköreink: természetbarát-, színjátszó-, informatika szakkör, kézműves szakkör, énekkar, idegen nyelvi szakkör. 16 fős nyelvi laborral rendelkezünk. A kézműves műhelyünk tűzzománc-égető és kerámiaégető kemencével felszerelt.

Sportkörön elsősorban a gyermekek mozgásigényét szeretnénk kielégíteni, de területi versenyeken is részt vesznek tanulóink. Énekkaron az ünnepélyekre és versenyekre készülnek a gyerekek. Az intézményünkben orvosi szoba van, ahol a gyerekek vizsgálatát és kötelező védőoltását az iskolaorvos el tudja végezni.

A kistérségi nevelési tanácsadó és a tanulási képességeket vizsgáló szakértői bizottság javaslata alapján végezzük a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatását is. Ehhez a munkához gyógypedagógus szakember segítségét is igénybe vesszük.

Hat éve működik iskolánkban a **Napsugár Művészeti Iskola** zeneiskolai és néptánc tagozattal. A művészeti iskola óráinak megtartására délután, kapcsolódó óraként kerül sor.

Több éve dolgozik iskolánkban Bán László vezetésével a Sokoró Karate Szakosztály.

Nagy hangsúlyt fektetünk a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra. Gyermekeink több tantárgyi, sport és művészeti versenyen szerepeltek és szerepelnek kiváló eredménnyel.

Úgy gondoljuk, hogy iskolánkban minden személyi és tárgyi feltétel adott az eredményes nevelő, oktató munkához.