

Erkölcstan képzés általános iskolai tanítók számára

23/54/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak a tanítóknak szól, akik arra készülnek, hogy az általános iskola 1-4. évfolyamán az erkölcstan témakörébe tartozó foglalkozásokat tartsanak. Elsődleges célja az új tantárgy kívánatos szemléletmódjának közvetítése. Annak tudatosítása, hogy ebben az esetben valami egészen másról van szó, mint egyszerűen visszakereshető konkrét ismeretek közvetítéséről, s a kialakuló tudás sem értékelhető a szokásos módon, osztályzatokkal. A viselkedést irányító erkölcsi mérték ugyanis a személyiségen belül épül fel, hosszú idő alatt, sok-sok egyéni tapasztalat, példa és beszélgetés során, elkövetett hibák és pozitív élmények bázisán. A tudás meglétét pedig nem az mutatja, ha valaki képes morálisan „helyes” választ adni a neki nyilvánosan feltett kérdésekre. Sokkal inkább az, ha magatartása, döntései során a közösség által is elfogadott normákat követ belső meggyőződésből – függetlenül attól, hogy tetteinek aktuálisan vannak-e szemtanúi, vagy azok közvetlenül milyen előnyökkel, illetve hátrányokkal járnak a számára.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel előfeltétele a pedagógus diploma, valamint az alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek megléte.

Mennyi időt vesz igénybe?

A blended (vagyis részben távoktatásos formában megvalósuló) továbbképzés három jelenléti és két távoktatásos szakaszból áll az alábbi időbeosztás szerint.

Jelenlét	Távoktatás	Jelenlét	Távoktatás	Jelenlét
1 nap, 7 óra	3-4 hét, 6 óra	1 nap, 7 óra	3-4 hét, 6 óra	0,5 nap, 4 óra

A távoktatási szakaszok (összesen 2 x 6 óra, szakaszonként 3-4 munkahét alatt) e-learning támogatással valósulnak meg a Moodle felületen.

Miről szól a továbbképzés?

A képzés során a résztvevők áttekintik az erkölcs fogalmának legfontosabb tartalmi összetevőit. Közös mérlegelik, hogy mi az erkölcsi dilemmák és az erkölcsi megalapozottságú döntések, illetve cselekvések szerepe az egyén személyes boldogulásában, illetve a társadalom életében. Alapvető ismereteket szereznek a gyermekek erkölcsi érzékének fejlődési sajátosságairól. Megismerik a Nemzeti alaptanterv és az alsó tagozatos kerettanterv témával összefüggő elvárásait. Gyakorolják a fejlesztési szükségletek azonosítását, s ezek figyelembe vételét a foglalkozások megtervezése során. Bepillantást nyernek abba, hogy aktuálisan milyen segédletek állnak a rendelkezésükre a tanításhoz. Sokféle módszert kipróbálnak, amelyek jól használhatók az alsó tagozaton Tapasztalatokat szereznek az erkölcsi problémák felvetésében, személyes élményeik megosztásában és a másoktól való tanulásban. Gyakorolják a mások gondolataira való reflektálást. Ösztönzést kapnak ahhoz, hogy vállalják saját véleményüket, kérdéseiket és dilemmáikat, s tapintatosan közelítsék meg a gyerekek és családjaik világát.



Milyen tevékenységekre épül? Milyen módszereket alkalmazunk?

A képzés jelenléti szakaszában – az alapvető információk átadása mellett –, a kisebb és nagyobb csoportokban végzett közös tevékenység, a saját élményekre épülő tanulás dominál. A résztvevők számos játékot és tanítási módszert próbálnak ki és értékelik egymás megoldásait. Végül minden esetben átgondolják, hogy melyik gyakorlatot miként tudják felhasználni saját óráikon, a gyerekek körében.

A távoktatásos szakaszban különféle oktatási segédletekkel ismerkednek meg a résztvevők. Személyes tanítási tapasztalatokat osztanak meg egymással, reflektálnak egymás gondolataira, közös tervezési feladatot oldanak meg, valamint fórum keretében vitatják meg egymással az erkölcsstan foglalkozások tartásával összefüggő személyes dilemmáikat.

Melyek a tanúsítvány kiadásának feltételei?

Részvétel a jelenléti képzési órák 90%-án, illetve a távoktatási szakasz feladatainak megoldása, a kapcsolódó dokumentumok elkészítése és feltöltése a Moodle felületre. Ez utóbbiak között minden résztvevőnek el kell készítenie két rövid írásbeli munkát: egy önértékelést a témával kapcsolatos személyes fejlődési útjáról, valamint egy saját tanulócsoport szükségleteiből kiinduló, néhány foglalkozáson átívelő fejlesztési tervet – adott szempontok szerint.

