



A fejlesztő értékelés gyakorlata

43/87/2014

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés a tanulási motivációt fokozó eljárások, aktív tanulásra szolgáló pedagógiai módszerek iránt érdeklődő általános és középiskolai tanároknak kínál fejlődési lehetőséget. A fejlesztő értékelés a tanulási motivációt és a tanulási folyamat eredményességét növelő értékelési eljárás, amely azonban csak tanulás- és tanulóközpontú pedagógiai módszerek mellett alkalmazható. Segítséget nyújt a személyre szabott oktatás fokozatos bevezetéséhez és a reflektív pedagógiai gyakorlat kialakításához. A fejlesztő értékelés tehát nem egyszerűen a három alapvető értékelési mód egyike, hanem egy komplex pedagógiai gondolkodás és magatartás kulcsfontosságú eleme. Bevezetése a bevett tanítási gyakorlat számos egyéb elemének megváltoztatásával, optimális esetben teljes megújításával jár. Növeli a tanulói motivációt, fejleszti a tanulók önismeretét és értékelési kultúráját.

A képzés együtt jelentkező csoportok (tantestületek, tantestületen belüli innovatív csoportok, két-két együtt jelentkező és egyéni pedagógusok számára is megszervezhető; valamint szervezhetik iskolafok szerinti pedagógus-csoportok, de vegyes csoportok számára is, ha egy iskolafokozatból legalább három pedagógus jelentkezik. A képzés sokkal hatékonyabb kihelyezett formában, különösen, ha két-három intézmény innovatív pedagógus csoportjainak összefogásával valósul meg, akik aztán felvállalják a fejlesztő értékelés bevezetésének irányítását.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel előfeltétele az aktív tanulást támogató pedagógiai módszerek iránti érdeklődés, a kísérletező hajlandóság, valamint alapszintű számítógép-használati jártasság.

Mennyi időt vesz igénybe?

A képzés 60 órás, 3 jelenléti nappól áll (10-10 óra), ezek előtt háromszor két hét kipróbálási szakasz helyezkedik el, amely 30 óra távoktatási tartalmat is felölel. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatás idejébe a megtartott órák nem számítanak bele, de a felkészülés és a reflexió ideje igen. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Távoktatás	Jelenlét	Távoktatás	Jelenlét	Távoktatás	Jelenlét
2 hét, 10 óra	1 nap, 10 óra	2 hét, 10 óra	1 nap, 10 óra	2 hét, 10 óra	1 nap, 10 óra

Miről szól a továbbképzés?

A továbbképzés megismerteti a résztvevőket a fejlesztő értékelés elméleti hátterével és gyakorlati módszereivel; számba veszi, hogy milyen változtatások szükségesek ennek az értékelési módnak az eredményes bevezetéséhez. Olyan értékelő eszközöket és praktikus ötleteket mutat be, amelyek használata a fejlesztő értékelés fokozatos bevezetésének első lépése lehet. Lehetőséget ad a fejlesztő értékelés kipróbálására és az erről való szakmai eszmecserére, élénkíti, korszerűsíti a résztvevők pedagógiai gyakorlatát.

Milyen tevékenységekre épül?

A képzés bevezető távoktatásos szakaszában online teszttel méri fel a résztvevők előzetes tudását, hogy a képző alkalmazkodhasson a csoporthoz. A résztvevők saját tapasztalataikat beszélik és osztják meg, egymástól és a háttéranyagokból tanulva gazdagítják módszertani repertoárjukat. Kéthurkos tanulási módszert alkalmazunk, azaz a résztvevők megvizsgálják és az új információk fényében megkérdőjelezzik tanítási és értékelési módszereiket, majd újakat próbálnak ki. A tanultaknak megfelelően, az új tanulási és értékelési módszerek beépítésével készítenek egy tematikus tervet és legalább négy óratervet egy kiválasztott tanulócsoporthoz számára; ezeket ki is próbálják és reflektálnak eredményességükre. Módszertani katalógust készítenek, amelyet a későbbiekben is használhatnak, illetve átadhatnak olyan kollégáiknak, akik érdeklődnek a tanítási/tanulási, valamint az értékelési módszerek megújítása iránt, de nem vettek részt a képzésen.





Hogyan értékelik a résztvevők teljesítményét?

A résztvevők a képzés során portfólióban dokumentálják munkájukat, ennek tartalma

- A résztvevő saját profilja (online bemutatkozás), valamint a kiválasztott tanulócsoporthoz tartozó profilja;
- Egy tematikus terv és legalább négy megvalósított óratervezet előzetes és utólagos reflexiókkal;
- A képzés során létrehozott módszertani katalógus;
- Egy online (Moodle) teszt megoldása a fejlesztő értékelés feltételeiről, módszereiről és tanulásra gyakorolt hatásáról, más értékelési módokhoz való viszonyáról.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel (27 óra); minden távoktatási szakaszban legalább egy óra online jelenlét (3 óra); minimum 70 %-os eredményű portfólió.

