

**Szakmai megújító képzés általános és középiskolában életvitel tantárgyat tanító pedagógusok részére**

43/226/2014

**Kiknek szól a képzés?**

Ez a továbbképzés azoknak az életvitel tantárgyat / modult tanító pedagógusoknak kínál fejlődési lehetőséget, akik szakmai megújító képzés keretében a NAT és a kerettanterv szabályozásának megfelelően az életvitel tantárgyhoz kapcsolódó fejlesztési területeket és azokat az új módszertani eljárásokat kívánják megismerni, amelyek a tanulók mindennapi életben használható kulcskompetenciáinak fejlesztését segítik.

**Mi a jelentkezés feltétele?**

A képzésen való részvétel feltétele bármely szakos tanári végzettség, valamint alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

**Mennyi időt vesz igénybe?**

A 30 órás képzés két jelenléti nappól áll, melyek 15 óra távoktatási tartalmat is felölel. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelen	Táv	Jelen
7 óra	15	8 óra

**Miről szól a továbbképzés?**

A továbbképzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel. A szakmai megújító képzés speciális, tantárgyi részében áttekintik a dramatikus játékok alkalmazásának lehetőségeit. Inspirációt kapnak a kooperatív tanulásszervezési technikák osztálytermi alkalmazására.

A szakmai megújító életviteli képzést különösen indokoltá teszi, hogy az életvitel tanárképzés nem olyan régi, sok helyen a mai napig valamely más szaktantárgyi képzettséggel rendelkező tanár tanítja a tárgyat. Az életvitelt tanító tanároknak nem áll rendelkezésükre az a szakmai-pedagógiai háló, ami sok más tárgy esetében létezik. Az életvitel meglehetősen komplex műveltségi területet fog át, így a tanároknak folyamatos önképzésre, megújulásra van szükségük mind tartalmi, mind módszertani szempontból, s e tantárgy esetében különösen fontos, hogy a pedagógusok aktív tanulás útján foglalkozzanak az adott témákkal, hiszen nem csak adott ismeretek átadása, hanem a mindennapi életben nap mint nap alkalmazandó lényeges kulcskompetenciák fejlesztése a feladatuk. A továbbképzés során a résztvevők az életvitel tantárgy tanításában használható módszertani repertoárt kapnak, így megismerkednek a saját élményekre építő, az aktivizáló valamint a munkavégzésre felkészítő (pl. drámapedagógiai, ill. kooperatív) módszerekkel.

**Milyen tevékenységekre épül?**

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. A képzés a tanulási helyzet középpontjába a résztvevő pedagógust állítja: ő a képzés domináns szereplője, míg a képző a tanulási folyamat megtervezője, követője és ezek révén irányít, vezet és formálja a képzés folyamatát.

A képzésen mért előzetes tudás a képzők tájékozódását segíti, az önellenőrzést szolgáló tesztek, rejtvények a távoktatásos tananyagok gyakorlását szolgálják.

A képzés során a résztvevők az életpálya portfólióba illeszkedő tematikus tervet és óraterveket is készítenek, ezeket a jelenléti napok között kipróbálják. Reflektálnak saját munkájukra és a csoporttársak munkáját is segítik a





jelenléti napokon és a távoktatásos kipróbálási szakaszokban is. Saját élményű tanulás keretében maguk is megélik az egyes módszerek motiváló hatását. A képző bemutatja az életvitel tantárgy tanítása során használható korszerű IKT-eszközöket, majd a résztvevők gyakorolják alkalmazásukat.

Az online tanulási környezet biztosítja a kipróbálási szakaszban a szakmai együttműködést és a támogatást. A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képző is rendelkezésre áll.

### Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

Az értékelés alapja a jogszabályok ismeretének elsajátítását ellenőrző záróteszt kitöltése, valamint a résztvevők által csoportosan elkészített, a Moodle felületre feltöltött projektterv. Az ön- és társ-értékelés mellett képzői visszajelzést is kapnak a résztvevők.

### Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.

