



Felkészítés az iskolarendszerű alap –és középfokú felnőttoktatásban történő oktató-nevelő munkára

23/100/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak a pedagógusoknak szól, akik elkötelezettek a felnőttoktatás iránt, és bővíteni szeretnék andragógiai ismereteiket.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele bármilyen szakos egyetemi vagy főiskolai pedagógus végzettség, valamint alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés 3 jelenléti naptól és 6-6 órányi távoktatási tartalmat felölelő közbenső szakaszokból áll. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelenléti	Távoktatás	Jelenléti	Távoktatás	Jelenléti
6 óra	6 óra	6 óra	6 óra	6 óra

Miről szól a továbbképzés?

A képzés keretében résztvevők saját tanulói és tanári tapasztalatainak felhasználásával értékelik a felnőttoktatás működő és kevésbé sikeres módszereit. Áttekintik a felnőttoktatás jogi szabályozását, az alap- és középfokú iskolarendszerű felnőttoktatás helyzetét. Megismerkednek a kerettantervekkel, és azok megvalósításának lehetőségeivel.

Betekintést nyernek az andragógiai szakirodalomba, megismerkednek a pedagógus-andragógus szereppel, valamint az önrányító, önszabályozó tanulás jellegzetességeivel és megvalósulásának feltételeivel, az informatikai eszközökben rejlő lehetőségekkel. Áttekintik a tanulási stílusokat, felméri saját tanulási stílusukat, és az egyes tanulási stílusokhoz illő feladatokat gyűjtenek, készítének.

Foglalkoznak az értékelés különböző módjainak a felnőttoktatásban betöltött, tanulást segítő szerepével, valamint a felnőttoktatásban kevésbé használt aktív, korszerű tanulási formákkal, tanulásszervezési módszerekkel. Megoldásokat keresnek a különböző tanulási nehézségek enyhítésére, bővítik módszertani eszköztárukat.

Áttekintik a felnőtteket oktató pedagógus szerepeit: a konzulensi, a vezetői, a mentori a tutori munkát, az ezekhez szükséges kompetenciákat. Kitérnek a motiváció tanulásban betöltött szerepére és fokozásának módszereire, a közösségben rejlő erőre.

Milyen tevékenységekre épül a képzés?

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. Saját élményű tanulás során az összes résztvevő megtapasztalja a kooperatív módszereket (pl. szakértői mozaik, együttműködés tematikus kiscsoportban, brainstorming, egyéni prezentáció), majd értékeli, elemzi azok tanítási-tanulási folyamatban várható hatását.

A 12 órás távoktatás szakasz feladatai építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az egymástól való tanulást.

A képzés befejezése után egy hónapig még a Moodle felület és a képző is rendelkezésre áll.





Hogyan értékelik a résztvevők teljesítményét?

Záróellenőrzésként a résztvevők által egyénileg, a továbbképzés távoktatásos szakaszában elkészített segédletet kell feltölteni a Moodle felületre az utolsó jelenléti napig.

A segédlet egy tantárgy (iskola-fokozat/évfolyamok) tanulását támogató módszereket tartalmaz felnőtt tanulók számára. Egy kiválasztott tananyagelem feldolgozásához kell módszereket bemutatni és reflexiókat megfogalmazni.

Elvárt terjedelem: 6-10 módszer igényes és reprodukálható módon való leírása + 1 oldal reflexió azokról, amelyeket a résztvevő ki is próbált.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.

