



A kortárs gyerekirodalom megjelenése az alsó tagozatos oktató-nevelő munkában

23/74/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak az alsó tagozatos tanítóknak és könyvtáros-tanároknak kínál fejlődési lehetőséget, akik szívesen élnének a Nemzeti alaptanterv kínálta lehetőséggel, és szeretnék minél több kortárs gyerekirodalmi művet bevonni munkájukba, és ennek hatékonysága érdekében szeretnék bővíteni a gyermekirodalomhoz kapcsolódó ismereteiket.

Azoknak, akik szívesen ismerkednének meg minél közelebbről és minél sokrétűbben a kortárs gyerekirodalom, jellegzetes irányjaival, igényes kiadványaival, illetve a kortárs szövegek és illusztrációk szerepével az olvasóvá nevelés és a személyiségfejlődés folyamatában.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel előfeltétele a pedagógus diploma (tanító vagy könyvtáros tanár szakokon) valamint az alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés 2 jelenléti napból áll (kilenc és hét óra), ezek között egyszer 14 óra (3 hét) távoktatási, azaz önálló, otthoni tanulási szakasz van. Ebben a távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatási szakasz önálló szövegfeldolgozást, óravázlat készítést és ennek kipróbálását, illetve a reflexiókat foglalja magába.

| Jelen | Táv | Jelen |
|-------|-----|-------|
| 9 óra | 14 | 7 óra |

Miről szól a továbbképzés?

A képzés elsősorban a kortárs gyerekirodalom szélesebb spektrumú megismeréséről, tanító-nevelő munkában való alkalmazhatóságáról szól. A résztvevők megismerkednek azzal, hogy milyen szerepet tölthet be a kortárs gyermekirodalom az olvasóvá nevelésben és a gyerekek személyiségének fejlődésében. Saját élményű tanulás során találkoznak a kortárs irodalmi alkotások feldolgozásának korszerű módszereivel, hogy aztán alkalmazzák ezeket a magyar-, illetve könyvtári órák keretében, már a képzés során is.

A megismert kreatív ötletek és módszerek segítségével a pedagógusok fokozhatják a gyerekek olvasás iránti érdeklődését egyrészt az izgalmas szövegek hatására, másrészt azzal, hogy a feldolgozott művek alkalmasak adnak az őket foglalkoztató érzelmi, szocializációs, társadalmi, azaz a személyiségfejlődésükre ható kérdések megbeszélésére.

Kiemelt hangsúlyt fektetünk az illusztrációk jelentőségére és felhasználásuk lehetséges módjaira, hiszen a gyermekirodalmi kiadványokban a kép a szöveggel egyenértékű.

A résztvevők tájékoztatást kapnak a magyar gyerekirodalom legjelentősebb kortárs szerzőiről, művekről, illusztrátorokról, valamint a gyerekirodalommal kapcsolatos kritikákat, híreket, információkat megjelentető online és nyomtatott fórumokról és a szakirodalomról.

Milyen tevékenységekre épül?

A jelenléti szakaszokban az elméleti és gyakorlati részek arányosan váltogatják egymást, a gyakorlati részekben az egyes témák feldolgozása a képző irányításával, csoportmunkában történik.

Az önálló munkaszakaszban a résztvevők a gyakorlatban alkalmazhatják az addig tanultakat: feladatuk egy kortárs gyerekirodalmi mű recenzálása, illetve ahhoz kapcsolódóan egy óravázlat elkészítése és az óra megtartása.

Az online tanulási környezet biztosítja a kipróbálási szakaszban a szakmai együttműködést és a támogatást. A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képző is rendelkezésre áll, hogy eredményesebb





legyen a tanultak alkalmazása.

Hogyan értékelik a résztvevők teljesítményét?

A résztvevők a képzés során portfólióban dokumentálják munkájukat. Az értékelés alapja ennek tartalma: a recenzió, az óravázlat és a megtartott óráról szóló beszámoló. Emellett az értékelésbe beleszámít a résztvevőnek a Moodle felületen való aktivitása, a társak munkáira való reflektálás is.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel (14 óra). Aktív részvétel a kontaktórák csoportfeladataiban és beszélgetéseiben. Kommunikációs aktivitás az online munka szakaszaiban. Az online felületen kialakított személyes portfólió folyamatos töltése, gondozása, majd végül az egész anyag rendszerezése.

A portfólió (recenzió, óraterv, beszámoló) eredményességének megállapítása (megfelelt / nem felelt meg).

A szakvizsgába történő beszámítás lehetősége

<http://www.kre.hu/btk/index.php/szakiranyu-tovabbkepzes/817-gyermek-es-ifjusagi-irodalom-szakiranyu-tovabbkepzesi-szak.html>

Gyermek- és ifjúsági irodalom szakirányú továbbképzési szak

