

## Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

23/53/2015

### Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés általános iskolai tanároknak, 11-15 éves, felső tagozatos tanulókkal foglalkozó pedagógusoknak, nevelőknek, illetve intézményvezetőknek, intézményvezető-helyetteseknek szól. A továbbképzés az önismeret és a társas kultúra fejlesztése témakörében a Nat 2012-ben megfogalmazott fejlesztési feladatainak megvalósulását segíti, amelyekben az önismeret és a társas kapcsolatok alapvető szerepet játszanak.

### Mi a jelentkezés feltétele?

Pedagógus diploma. A képzéshez nincsen előzetes jelentkezési feltétel, az alapfokú számítógépes ismeretek a képzés elvégzését megkönnyítik.

### Mennyi időt vesz igénybe?

A képzés 30 órás, és jelenléti formában zajlik.

### Miről szól a továbbképzés?

Az identitás, az autonóm személyiség alakulásában fontos szerepe van az önismeretnek és a társas kapcsolatoknak. A képzés során a résztvevők felismerik, hogy az önismeret és a társas kapcsolatok fontos szerepet játszanak az identitás, az autonóm személyiségek alakulásában. A továbbképzés abban is segíti a résztvevőket, hogy megértsék kulcs-szerepüket a tanulói önismeret és társas kapcsolatok, az egyén identitásának fejlődésében. Olyan ismereteket, módszereket és technikákat ismernek meg, amelyek segítségével a felelősségteljes, autonóm személyiségek alakulásának támogatására, a tanulók önismeretének, társas kapcsolatainak fejlesztésére képes pedagógusokká, a tanulók identitástudata alakulásának avatott támogatóivá válnak.

A képzés résztvevői képessé válnak a felelősségteljes, autonóm személyiségek alakulásának támogatására, a tanulók önismeretének, társas kapcsolatainak fejlesztésére és arra, hogy támaszt nyújtsanak tanulók identitásának alakulásában. A résztvevők aktív, saját élményű tanulás révén ismerkednek meg az énkép és önismeret fogalmával, a serdülőkorban lezajló változás jelenségével. Foglalkoznak a serdülő és a család, a különböző csoportok, az iskolai társas kapcsolatok, a barátságok önismeretben betöltött szerepével, dimenzióival. Elemzik a serdülő tágabb kapcsolatait, a tapasztalt világot, a tapasztalatokat közvetítő média és a társadalom összefüggéseit, megismerkednek a pedagógus lehetséges szerepeivel a serdülők életében.

### Milyen tevékenységekre épül? Milyen módszereket alkalmazunk?

A résztvevők kis- és nagycsoportban, kooperatív munkaformában dolgoznak, saját élményű tanulás révén önismeretüket is fejlesztik. A képzés során négy alkalommal előadás segíti az új tartalmak megértését, feldolgozását, beépítését. A képzés háttérül szolgáló online felületen kommunikációra van lehetőség, valamint a záró feladatot is ebben Moodle keretrendszerben kell leadni.

### Melyek a tanúsítvány kiadásának feltételei?

A tanúsítvány kiadásának feltételei: a foglalkozásokon való 100%-os részvétel és a reflexiós levél elkészítése, feltöltése a Moodle felületre. Az értékelés szempontjai: a képzés során elsajátított ismeretek, tapasztalatok felhasználásának módja az írásműben.