



A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása

43/127/2014

Kinek szól a képzés?

Minden olyan tanárnak, aki ezután vesz részt a pedagógus minősítésben, és ehhez segítséget szeretne kapni.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele bármely szintű és szakos tanári végzettség, valamint alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés összesen három jelenléti nappól áll, ezek közé 8 órás óra távoktatási tartalom ékelődik. A képzés első két jelenléti napját követi a 10 napos távoktatásos szakasz. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban. 7 órás jelenléti foglalkozással zárul a képzés.

Jelen	Jelen	Táv	Jelen
8 óra	7óra	8 óra	7 óra

Miről szól a továbbképzés?

A továbbképzés a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogatja, segíti eligazodásukat és előrejutásukat az életpályamodellben, ahol összekapcsolódik a minősítési-értékelési és az előmeneteli rendszer. Megismerteti a résztvevőket az elvárásokkal és a lehetőségekkel, a minősítési rendszer eszközeivel és eljárásrendjével. A képzés bemutatja a nyolc kompetenciaterület szerepét a szakmai fejlődésben, a pedagógusok értékelésében és minősítésében. A továbbképzés keretében felmérheti a résztvevő pedagógus saját szakmai fejlődésének aktuális állapotát, és megismeri a szakmai fejlődését támogató komplex rendszert, amely abban segíti, hogy felismerje fejlődési lehetőségeit. Gyakorlati módon kerülnek bemutatásra a portfólió kötelező és szabadon választott elemei, rávilágítva arra, hogy a szisztematikus reflexió a saját pedagógiai gyakorlat kritikus vizsgálatát, tehát a szakmai fejlődést szolgálja.

Milyen tevékenységekre épül?

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. A képzés során a résztvevők kooperatív módszerekkel tekintik át a pedagógus életpálya fejlődési szakaszainak állomásait. A távoktatásos szakaszban a szakmai fejlődésről szóló kutatás nemzetközi eredményeit, valamint a szakmai fejlődés alapfeltételét jelentő egész életen át tartó tanulás kapcsolatos reflexiókat osztják meg a pedagógusok.

Az online tanulási környezet biztosítja a szakmai együttműködést és a támogatást. A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képző is rendelkezésre áll.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

A résztvevő pedagógus saját szakmai fejlődéséhez stratégiai tervet készít, majd feltölti a Moodle felületre. A stratégiai tervben meg kell jelenniük a fejlesztendő kompetenciáknak, a fejlesztési prioritásainak, a kitűzött cél eléréséhez kapcsolódó feladatoknak, tevékenységeknek, a fejlődés módjának (önképzés, továbbképzések). **Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?**

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel; a Moodle feladatok megoldása.

