



SAKKHATÁS - Játékkal, sakkkal, logikusan – A sakk-logika kerettanterv a gyakorlatban

43/152/2014

Kiknek szól a képzés?

A továbbképzés azoknak az óvodapedagógusoknak, tanítóknak és felső tagozaton tanító tanároknak szól, akik kiemelt figyelmet fordítanak a sakkoktatásra, és szeretnék megismerni a Sakk-logika kerettanterv koncepcióját, célját és eszközrendszerét. Azoknak, akik logikai játékokon és a sakkon keresztül kívánják az óvodáskorú gyermekek és az általános iskolai tanulók gondolkodási és tanulási készségét és képességét fejleszteni. Azoknak, akik elengedhetetlennek tartják a sakk-logika oktatásra épülő tehetséggazonosítást, a tehetséggondozás elméleti háttérének, korszerű eszközeinek, eljárásainak megismerését, hogy sikerrel alkalmazhassák ezeket az óvodában, valamint az általános iskolában.

Mi a jelentkezés feltétele?

Egyetemi vagy főiskolai diploma, óvodapedagógusi, tanítói, bármely szakos tanári, fejlesztőpedagógusi végzettség, alapszintű sakktudás.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 60 órás képzés 8 jelenléti nappól áll, ezek között kétszer két hét kipróbálási szakasz helyezkedik el.

A képzés eredményes megvalósítását a Moodle (online) felület támogatja, amely biztosítja a résztvevők számára a képzési és tanulási útmutatót, a motivációt és az előzetes ismeretek mérésére készített kérdőívet, a tematikai egységek feladatait, a kötelező és ajánlott szakirodalomhoz való hozzáférést.

Képzés óraszám	Időbeosztás (napok)									
	1.	2.	3.	megszakítás	4.	5.	megszakítás	6.	7.	8.
60	8	9	5			9,5		7,5		9,5

A képzés folyamatba ágyazott, a tanult ismeretek kipróbálása a résztvevők saját intézményében, a 3. és az 5. jelenléti nap után történik.

Miről szól a továbbképzés?

A résztvevők megismerik, hogy a Sakk-logika kerettanterv és a sakk-logika nevelés-oktatás hogyan járulhat hozzá az óvodáskorú gyermekek és az általános iskolai tanulók eredményes fejlődéséhez. Saját élményű tanulás keretében kipróbálják a tanuláshoz nélkülözhetetlen alapkészségek és részkészségek, például a figyelem-, az emlékezet-, a gondolkodásfejlesztés számos módszerét. Magas óraszám (14,5 óra) gyakorolják és mélyítik el a sakkoktatás módszereit, a korszerű tehetséggondozás alapelveit, eszközeit. A képző a kipróbálás - folyamatba ágyazás - szakaszában és a képzés befejezése után 6 hónapig rendelkezésre áll online formában (pl. Skyp-on), és konzultálást, lehetőség szerint hospitálást biztosít. A résztvevőknek a hat hónap alatt lehetőségük nyílik két alkalommal szakmai napokon történő részvételre.

A tematikai egységek között az intézménytípusnak megfelelően választható tevékenységek segítik a differenciált pedagógiai munkát.

Milyen tevékenységekre épül?

A képzés jellegéből adódóan az elmélet mellett kiemelt szerepet kap a gyakorlat (14,5 óra elmélet, 45,5 óra gyakorlat) és a reflektív gondolkodás fejlesztése, ami az egész képzési folyamatot végigkíséri.

Saját élményű tanulás keretében a résztvevők maguk is megélik az egyes módszerek motiváló hatását. A képzés tevékenykedtető formában zajlik, legfőképpen kooperatív csoportmunkában dolgoznak. A tanulási egységek végén tanulási naplót készítenek, amelyben rögzítik, hogy a témakör milyen kompetenciákat fejlesztett, mit tanultak, hogyan érezték magukat a tevékenységek során.





Az online tanulási környezet biztosítja a kipróbálási szakaszban a szakmai együttműködést és a támogatást.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

A képzők az ellenőrzés-értékelés változatos formáit alkalmazzák; szóbeli, írásbeli, egyéni és csoportos ellenőrzés, képzői visszajelzések, társértékelés, résztvevői önreflexiók.

Az értékelés legtöbb esetben szóban történik, és konkrét javaslatot fogalmaz meg a további (fejlődés) fejlesztés érdekében.

Záró-dolgozat értékelése a tantervi fogalmak és követelmények alapján történik egy részletes óraterv készítésével, majd ennek alapján kiscsoportban maximum 10 perces órarészlet megtartásával az utolsó foglalkozások egyikén.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

Az óvodapedagógusok két részletes foglalkozási tervet készítenek egyenként 6-8 oldal terjedelemben a Sakk-logika oktatás napi folyamatába építve, kiemelve a pszichikus és kognitív funkciók fejlesztését.

A tanítók a Sakk-logika kerettanterv alapján két részletes óravázlatot készítenek egyenként 6-8 oldal terjedelemben. Az óravázlat tartalmazza a sakk mint fejlesztő oktatási eszköz bemutatását.

A tanárok kerettantervi vázlatot és egy részletes óravázlatot készítenek 6-8 oldal terjedelemben a felső tagozaton folyó tehetséggondozáshoz. A vázlat tartalmazza a célmeghatározást, a lehetséges tartalmak számba vételét, a kapcsolódási pontokat, a szervezeti kereteket, fejlesztése váró területeket és az értékelés módját.

A tanúsítvány kiadásának feltétele az órarészlet eredményes megtartása és a záró dolgozat határidőre történő leadása, valamint a foglalkozások minimum 90%-án (54 óra) való részvétel.

