



## Felkészítés a szakiskolai közismereti program tanítására

23/16/2015

### Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak a pedagógusoknak szól, akik közismereti tantárgyakat tanítanak a szakiskolákban.

### Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele bármilyen szakos egyetemi vagy főiskolai pedagógus végzettség, valamint alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

### Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés 3 jelenléti nappól és 6-6 órányi távoktatási tartalmat felölelő közbenső szakaszokból áll. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelenléti	Távoktatás	Jelenléti	Távoktatás	Jelenléti
6 óra	6 óra	6 óra	6 óra	6 óra

### Miről szól a továbbképzés?

A képzés keretében a résztvevők megismerik a 3 éves szakiskola új típusú közismereti programját, az ehhez készült kísérleti tankönyveket, valamint a szakiskolát végzettek középiskolája kerettantervét.

Gyakorlatban is foglalkoznak az új tartalmi szabályozóknak megfelelő óraszámban végezhető pedagógiai tevékenységek tervezésével. Módszertani segítséget kapnak az iskolai kudarcokkal terhelt tanulók tanulásának támogatásához.

A továbbképzés specialitása a gyakorlati jelleg, a pedagógusok a távoktatási szakaszban az elméleti ismeretek gyakorlatba való beépülését bemutató módszertani segédletet, és tanulói egyéni fejlesztési tervet készítenek.

Az elkészített produktumok felhasználhatók a tanulási kudarcnak kitétt tanulók motiválására, illetve a tantestületben a képzésen elsajátított tudás multiplifikálására.

### Milyen tevékenységekre épül a képzés?

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. Saját élményű tanulás során az összes résztvevő megtapasztalja a kooperatív módszereket (pl. szakértői mozaik, együttműködés tematikus kiscsoportban, brainstorming, egyéni prezentáció), majd értékeli, elemzi azok tanítási-tanulási folyamatban várható hatását.

A 12 órás távoktatás szakasz feladatai építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az egymástól való tanulást.

A képzés befejezése után egy hónapig még a Moodle felület és a képző is rendelkezésre áll.

### Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

Záróellenőrzésként a képzés folyamán elvégzett feladatokból álló munkaportfóliót készítenek a résztvevők, amely tartalmazza legalább az alábbi dokumentumokat:

1. Módszertani segédlet az OKÉ program és a tantárgyak közötti tartalmi kapcsolatok kiaknázásához
2. Új, a szakiskolai tanulók szükségleteinek megfelelő tanítási módszerek tanórai felhasználási lehetőségének bemutatása.





3. Egyéni munka: csoportprofil és egyéni fejlesztési terv készítése konkrét, pl. tanulási, beilleszkedési, magatartási problémákra

**Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?**

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.

