



Felkészítés a Köznevelési Hídprogramokban történő oktató-nevelő munkára

23/84/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak a tanítóknak, tanároknak, kollégiumi nevelőknek szól, akik a jövőben korszerű oktató-nevelő munkát szeretnének végezni a Köznevelési Hídprogramok valamelyikében.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele bármilyen szakos pedagógus végzettség, valamint alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés 3 jelenléti nappól és 6-6 órányi távoktatási tartalmat felölelő közbenső szakaszokból áll. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelenléti	Távoktatás	Jelenléti	Távoktatás	Jelenléti
6 óra	6 óra	6 óra	6 óra	6 óra

Miről szól a továbbképzés?

A Köznevelési Hídprogramok a korai iskolaelhagyás arányát mérsékelő oktatási formaként jelennek meg a köznevelésben az EU 2020 irányelveknek megfelelően. A Hídprogramokban való nevelésre és oktatásra felkészítő képzés blended formában valósul meg, és a gyakorlati hasznosság elvére épül.

A képzés témakörei: a HÍD I-II. köznevelési programok helyének és szerepének megismerése (célja, célcsoportja, társadalmi indokoltága), tartalmi szabályozása (az A, B és C változat kerettantervei). Megismerkednek a résztvevők az egyéni képességekre és szükségletekre épülő differenciált fejlődési utakra vonatkozó gyakorlati támogatás eszközeivel és a kiemelt figyelmet igénylő tanulók tanításának módszereivel.

Az egyéni tanulási utak gyakorlati megközelítését támogatja egy elektronikus tudástár közös kialakítása a képzés során. A résztvevők horizontális tanulásban vesznek részt: megosztják egymással tapasztalataikat, és gyakorolják a reflexió különböző formáit.

Milyen tevékenységekre épül a képzés?

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. Saját élményű tanulás során az összes résztvevő megtapasztalja az alkalmazott kooperatív módszereket (pl. szakértői mozaik, együttműködés tematikus kiscsoportban, brain-storming, egyéni prezentáció), majd értékeli, elemzi azok tanítási-tanulási folyamatban várható hatását.

A 12 órás távoktatás szakasz feladatai építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az egymástól való tanulást.

A képzés befejezése után egy hónapig még a Moodle felület és a képző is rendelkezésre áll.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

Záróellenőrzésként a képzés folyamán elvégzett feladatokból álló munkaportfóliót állítanak össze a résztvevők, amely tartalmazza legalább az alábbi dokumentumokat:

1. Sajátos nevelési igény egy részterületének bemutatása szakirodalom és a résztvevő tapasztalatai alapján.
2. Egy tanulócsoporthoz tanulás nehézségeinek és szükségleteinek, valamint a tanulók tanulási stílusának felmérése, csoportprofil készítése.





3. A csoport egy tanulója egyéni fejlesztési (vagy tanulási) tervének elkészítése.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.

