



Komplex egészségnevelési tanfolyam általános iskolai tanárok számára

23/6/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak a pedagógusoknak (osztályfőnököknek, szaktanároknak, vezetőknak) szól, akik fontosnak tartják a rájuk bízott gyermekek testi - lelki egészségének megőrzését, az egészségtudatos magatartás fejlesztését és azt, hogy képesek legyenek ellátni a közösségben az egészséges, a beteg és a krízishelyzetben lévő gyermekeket is. Azoknak, akik igénylik jó módszereik megerősítését, szeretnék új munkaformákat és feladattípusokat megismerni; kíváncsiak arra, hogyan építhető be az egészségnevelés a napi gyakorlatba.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele az általános iskolai tanári végzettség és felhasználói szintű informatikai ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

Távoktatás 1. hét: 3 óra	Jelenléti képzés 7 óra	Távoktatás 2. hét: 4 óra	Jelenléti képzés 6 óra	Távoktatás 3. hét: 3 óra	Jelenléti képzés 7 óra
1-2-3. témakör	1-2-3. témakör	4-5. témakör	4-5. témakör	6-7. témakör	6-7. témakör

A képzés 30 órás. Felerészben távoktatásos formában valósul meg. A résztvevők először megismerkednek a téma szakirodalmával és elvégzik a témához tartozó távoktatási, többnyire interaktív feladatokat, majd jelenléti formában megosztják és elmélyítik tudásukat.

Miről szól a továbbképzés?

A tanfolyam a nevelt gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével ismerteti meg az általános iskola felső tagozatán tanító pedagógusokat az egészségtudatos magatartásra nevelés sokrétű, holisztikus megközelítésével.

A gyermek-egészségügyi alapismeretekre építve mutatja be azt, hogy a testi-lelki egészségre nevelésben milyen szerepe van a környezeti tényezőknek, a táplálkozásnak, a mozgásnak, a közösségnek, a családnak, az életmódnak és az esztétikai tevékenységeknek. Megvilágítja a pedagógus szerepét a gyermekek és a saját testi-lelki egészségének megőrzésében. Segíti a pedagógusokat abban, hogy iskolai körülmények között az egészséges és a beteg gyermekeket is megfelelő ellátásban, figyelemben és nevelésben részesítsék a mindennapokban és krízishelyzetekben egyaránt.

1. Képzésindítás és bevezetés a Moodle használatába	<ul style="list-style-type: none"> Tájékozódás, profilfeltöltés és ismerkedés a távoktatásos környezettel, valamint egymással.
2. Gyermek-egészségügyi ismeretek	<ul style="list-style-type: none"> Öröklés, környezet, életmód. Mindennapi epigenetika: az életmód és az egészség holisztikus szemlélete Baleset, elsősegélynyújtás, védőoltások, szűrővizsgálatok Kiskamaszkori érési folyamatok, a szexuális és a reprodukív egészség
3. A mozgás és a sport szerepe az egészségnevelésben	<ul style="list-style-type: none"> A mozgás egészség hatásai Mindennapi testnevelés, alternatív megoldások





	<ul style="list-style-type: none"> • Gerincvédelem, testtartás-javítás
4. Az egészséges táplálkozás	<ul style="list-style-type: none"> • A tudatos táplálkozási szokások kialakítása • Táplálékallergia, intolerancia • Az egészségszobarát közétkeztetés és az iskolai büfé kívánalmái
5. Környezet-egészségtan	<ul style="list-style-type: none"> • Testi higiénia kiskamasz korban • A legális drogok és a fejlődő szervezet • Környezet-egészségvédelem szűkebb és tágabb környezetünkben
6. Az egészségnevelés pszichológiai és szociológiai vonatkozásai	<ul style="list-style-type: none"> • A társas kapcsolatok szerepe a multikulturális közösségekben • Szülői hatások, abúzus • Viselkedési zavarok kezelése (agresszió és viselkedési függőségek)

Milyen tevékenységekre épül?

Minden továbbképzési napon két előadás hangzik el, mert két témakört dolgoznak fel. Ezeket a témakörök elismert szakértőinek, felkészült és kifejezetten erre a képzésre felkészített szakemberek tartják. „Párjuk”, azaz egy állandó pedagógus tréner látja el az animátor szerepét, ő vezeti le az aktivizáló, páros és csoportos feladatokat, játékokat, beszélgetéseket. Mód nyílik a résztvevők tapasztalatainak megosztására, az egymástól való tanulásra, játékos és kreatív tevékenységekre, sőt testmozgásra is.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

A képzés teljesítésének feltétele a távoktatási feladatok elvégzése, aktív részvétel a jelenléti napokon és a témához kapcsolódó három választott házi feladat elkészítése. Ezek közül a mások számára leghasznosabbat úgy kell megszerkeszteni, hogy publikálható legyen a képzés honlapján.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A tanfolyam jelenléti napjairól legfeljebb 3 óra hiányzás, aktív részvétel a távoktatás során és a jelenléti alkalmakon. 3 db 1-2 oldalas esszé a választható témákról a jelenléti napok után egy héten belül a Moodle felületre feltöltve; a távoktatásos feladatok hiánytalan elvégzése, összességében pontozás alapján megállapított 80%-os teljesítmény.

