Új elvárások az intézményvezetőkkel szemben – Továbbképzés iskolavezetőknek

23/77/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak az általános- és középiskolai intézményvezetőknek kínál fejlődési lehetőséget, akik ugyan jelentős tudással rendelkeznek a vezetés területén, de szeretnének megfelelni azoknak a minden korábbinál nagyobb mértékű kihívásoknak, amely elé a köznevelés rendszerszintű megújítása állítja a vezetőket.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele intézményvezetői vagy helyettesi megbízás, valamint alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés 2 jelenléti napból és egy 14 órányi távoktatási tartalmat felölelő közbenső szakaszból áll. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelen	Távoktatás	Jelen
7 óra	14 óra	9 óra

Miről szól a továbbképzés?

Ez a harmincórás alapmodul a résztvevők előzetes ismereteire, gyakorlati tapasztalataira épít, áttekinti az iskola intézményi szintű működését meghatározó jogszabályváltozásokat, valamint a nevelési-oktatási folyamatokat. A jogszabályok követése, azok alkalmazása ugyan nem új vezetői feladat, de a jogszabályok értelmezése örökzöld téma A külső szakmai ellenőrzés, értékelés, a pedagógus életpálya modell bevezetése, a hozzá kapcsolódó vezetői feladatok igénylik az egymástól való tanulást, a vezetői feladatok áttekintetését, értelmezését. A minősítési rendszer, illetve a tanfelügyelet a pedagógus munka megújítását, az önfejlődés és fejlesztés, valamint a reflexió magasabb szintjét várja el, ehhez szükséges a fogalmak, folyamatok megismerése, a pedagógiai ismeretek elmélyítése. A vezető számára fontos a pedagógusi és a vezetői attitűd megkülönböztetése is.

Ez a továbbképzés az intézményvezetői képzés alapmodulja. Az alapmodulra épülő választható modulok a következők:

- Intézményen belüli és intézmények közötti tudásmenedzsment
- Intézményi innováció, szervezetfejlesztés, változáskezelés, személyiség- és készségfejlesztés

Milyen tevékenységekre épül a képzés?

A továbbképzésen használt tanulásszervezési és módszertani megoldások: fejlesztő értékelés, különböző kooperatív technikák. A résztvevők reflektálnak saját munkájukra és a csoporttársak munkáját is segítik a jelenléti napokon és a távoktatásos kipróbálási szakaszokban is. A Tudom-Kérdezem-Megtanultam táblázat folyamatos vezetése rendszerbe foglalja az új ismereteket, és a segíti a képzés után a tanultak beépülését a mindennapi gyakorlatba.

A távoktatáshoz kapcsolódó módszerek: önálló munka, páros megbeszélés chat szobában, fórum használata a csoport tagjaival és a tutorral való megbeszélés, valamint a feladatok online feltöltése.

A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képzők is rendelkezésre állnak.

Hogyan értékelik a résztvevők teljesítményét?

Záróellenőrzésként vezetői e- portfóliót készítenek el a résztvevők, amely tartalmazza legalább az alábbi dokumentumokat:

1. Vezetési filozófia megfogalmazása, a vezetői pályázat és a pedagógiai program koherenciájának bemutatása .(A vezetőhelyettesek, tagintézményvezető-helyettesek, akik nem rendelkeznek vezetői pályázattal, a munkaterv és a hozzá kapcsolódó beszámoló koherenciájának vizsgálatát végzik el.)
2. Egy foglalkozás látogatási jegyzőkönyvének megírása reflexióval együtt.
3. Egy pedagógus teljesítményértékelésének dokumentációja (nem beazonosítható módon).
4. A Tudom - Kérdezem - Megtanultam táblázat képzés alatt szerzett tapasztalatokkal való feltöltése.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.