



## Intézményi innováció, szervezetfejlesztés, változáskezelés, személyiség- és készségfejlesztés – Továbbképzés iskolavezetőknek

23/86/2015

### Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés három egymáshoz kapcsolódó intézményvezetői pedagógus-továbbképzés egyik választható eleme.

Azok számára ajánlott, akik az alapmodulban megszerzett tudásukat kívánják bővíteni, és ezáltal fejleszteni intézményi innovációs tevékenységüket.

### Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele intézményvezetői vagy helyettesi megbízás, alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek valamint az *Új elvárások az intézményvezetőkkel szemben* című alapmodul elvégzése.

### Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás továbbképzés blended-formában kerül megvalósításra. Távoktatási szakasszal indul, hiszen a résztvevők az alapmodul során megismerkedtek a Moodle-felület használatával. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban. Ezt egy jelenléti nap követi, majd ismét távoktatás. A továbbképzés egy jelenléti nappal zárul.

Távoktatás	Jelen	Távoktatás	Jelen
7 óra	9 óra	7 óra	7 óra

### Miről szól a továbbképzés?

A továbbképzés bemutatja az intézményvezető szervezetfejlesztő, intézményi innovációs tevékenységét. A változás és a változtatás elkülönítése, a változási folyamat lépéseinek ismerete, a kísérő csoportdinamikai folyamatok, a kockázatok elemzése hozzájárul a folyamatok sikeres menedzseléséhez. A képzés elméleti ismeretekre támaszkodó gyakorlati segítséget ad a változások stratégiai és operatív irányításához és eredményes intézményi működéséhez, a központi pályázatok és az intézményi innovációk sikeres véghezviteléhez. A megismert módszerek hozzájárulnak ahhoz is, hogy a vezetők jobban megismerjék önmagukat és kollégáikat, képesek legyenek a munkatársak kompetenciáinak fejlesztésére is. A program különböző szempontok szerint mutatja be a változások iskolára gyakorolt hatását, a hatás mélységi szintjeit, a kiváltó okokat, továbbá a változtatás sikerkritériumait, illetve a megvalósítási folyamat során jelentkező akadályokat.

### Milyen tevékenységekre épül?

A továbbképzés blended formában kerül megvalósítására, amit egy távoktatásos blokk indít. A távoktatás módszerei: szakirodalom olvasás, írásbeli feladat önálló megoldása, ennek páros megbeszélése chat-szobában, csoportfórumon való kommunikáció a tanulótársakkal és a tutorral. A jelenléti szakasz módszerei az előadás, konzultáció, a páros és kiscsoportos munka, prezentáció nagycsoportban.

### Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

Írásbeli dolgozattal, legalább 3 oldal terjedelemben az alábbi 3 téma valamelyikéről:

1. Egy intézményi innováció bemutatása
2. Szervezetfejlesztési terv egy tanévre
3. Egy változás bemutatása

### Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.

