



Alsó tagozatos szakmai megújító továbbképzés

43/229/2014

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak az általános iskolai tanítóknak szól, akik törekszenek rá, hogy a változások aktív szereplőivé váljanak, és felkészüljenek az osztálytermi munka hatékony tervezésére, szervezésére úgy, hogy eközben sokféle eljárás tudatos alkalmazásának módszereit ismerik meg és próbálják ki, hogy maguk is minél több alkalmat teremtsenek majd az önálló és társas tanulásra.

A képzés együtt jelentkező csoportok (munkaközösségek, tantestületen belüli innovatív csoportok, két-két együtt jelentkező és egyéni pedagógusok) számára is megszervezhető.

Mi a jelentkezés feltétele?

Tanítói diploma. A képzésen való részvétel előfeltétele alapszintű számítógép-felhasználói jártasság.

Mennyi időt vesz igénybe?

A képzés 3 jelenléti nappól áll. A 3 nap lehet összefüggő is, de megszervezhető 1-4 hetes időintervallumban is.

Miről szól a továbbképzés?

A képzés tematikája a változáskezelési folyamat logikáján alapul, - segít feltárni a résztvevők tudásának jelenlegi állapotát, változáskezelési, illetve pedagógus kompetenciáit, és ebből adódó feladataikat. Áttekinti a kiemelt fejlesztési területek, kulcskompetenciák implementációjának speciális fókuszait, a hatékony tanítói munkához szükséges kompetenciákat, a korszerű szakmódszertani megoldásokat, valamint elemzés-visszacsatolás tanítói munkában folyamatosan jelen lévő kérdéseit.

Milyen tevékenységekre épül?

A képzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kooperálásra építenek.

A résztvevők a foglalkozásokon teljesített egyéni és csoportos feladatokat páros és kiscsoportos munkában értékelik, majd egyéni fejlődési tervet állítanak össze kompetenciáik továbbfejlesztése céljából.

Hogyan értékelik a résztvevők teljesítményét?

A résztvevők egyéni fejlődési tervet készítenek írásban. Az egyéni fejlődési terv tartalmazza:

- az átgondolt fejlődési célokat;
- a fejlesztendő kompetenciaterületeket;
- az elérni kívánt célállapot megfogalmazását és az ahhoz vezető lépéssort

Az értékelés a képzés szemléletéhez illeszkedően azt vizsgálja, hogy a résztvevőknek mennyire sikerül reflektíven végiggondolniuk az egyéni szakmai fejlődésükhöz szükséges fejlesztendő területeket, kompetenciákat – és a hozzá vezető utat.

Megfelelt a követelményeknek az a résztvevő, aki:

- teljesíti a formai követelményeket,
- akinek fejlődési tervében legalább 50%-ban megjelenik a tanfolyamon tanultak hasznosítása,
- megjelenik valamennyi kompetenciaterület értékelése,
- az általa kiválasztott legfontosabb kompetenciaterületen tartalmaz fejlődési célállapotot, és hozzá vezető utat.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A tanúsítvány kiadásának feltétele az egyéni fejlődési terv határidőre történő benyújtása, illetve a tanfolyamon való legalább 90%-os részvétel.

