

**Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító ének-zene szakos tanárok számára**

43/183/2014

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak az általános iskolai tanítóknak, általános és középiskolában tanító ének-zene tanároknak kínál fejlődési lehetőséget, akik szeretnék szakmailag fejlődni, megújulni, megismerni tantárgyuk új, korszerű tartalmait. Szól azoknak a pedagógusoknak, akik szívesen próbálnak ki új típusú képzést: megismerkednének és élni kívánnak a blended képzés lehetőségeivel, a részben távoktatásos formával és kipróbálnák az újonnan tanult módszereket már a képzés folyamatában.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele tanítói és/vagy ének-zene tanári pedagógus végzettség, valamint felhasználói szintű informatikai ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés 2 jelenléti nappól és 15 órányi távoktatási szakaszból áll. A jelenléti napok között egy 3-4 hetes távoktatásos és kipróbálási szakasz helyezkedik el. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelen	Távoktatás	Jelen
7 óra	15 óra	8 óra

Miről szól a továbbképzés?

A továbbképzés keretében a résztvevők megismerik a munkájukat meghatározó jogszabályokat, a tartalmi szabályozás és tervezés szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel. A szakmai megújító képzés speciális tantárgyi részében megismerik az ének-zene tantárgyra vonatkozó újszerű szemléletmódhoz kapcsolódó fogalmakat, a készség- és képességfejlesztés lehetséges módszereit és eljárásait, a szakirodalom által ajánlott módszertani eljárásokat. Hozzájárul ahhoz, hogy a résztvevők ének-zene tanárként - bármely iskolatípusban - a tanulók aktuális fejlettségéhez igazodó, változatos módszerekkel, tanulásszervezési módokkal és munkaformákkal juttassák érvényre a kodályi alapelveket és az újszerű szemléletmódot a mindennapi gyakorlatban.

Milyen tevékenységekre épül?

A továbbképzés blended formában valósul meg. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. A résztvevők saját tanulási folyamatuk aktív résztvevői. A képzés lehetőséget kínál az interaktív tanulási technikák, a digitális eszközök korszerű használatának megismerésére is, támogatja ezek mindennapi pedagógiai gyakorlatban történő alkalmazását.

A távoktatási részben a résztvevők a pedagógus életpályába illeszkedő tematikus óraterveket és az újszerű tartalmakhoz illeszkedő feladatokat készítenek, melyeket a jelenléti napok közötti időszakban ki is próbálnak, majd reflektálnak saját munkájukra. Közben csoportársaiknak is segítséget adnak mind a jelenléti mind a távoktatásos szakaszban, kihasználva az egymástól való tanulás gazdag lehetőségeit. A saját élményű tanulás motiváló hatását is átélhetik. A képzés befejezése után egy hónapig még az online felület és a képző is rendelkezésre áll, szakmai háttérrel biztosít a tanultak alkalmazásához.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?



A részfeladatokat (a képzés során elkészített gyakorlati feladatok, záróteszt) a Moodle online felületre töltik fel, ahol a csoport tagjai reflektálnak egymás munkájára és közös feladataik is vannak. A komplex feladatok megoldását a képzés utolsó napjáig kell feltölteniük a résztvevőknek, ezek sikeréről, elfogadásáról a képzők egy héten belül visszajelzést küldenek.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.

