



## Általános iskolai informatikanárok szakmai megújító tantárgyi továbbképzése

23/13/2015

### Kiknek szól a képzés?

Ez a 30 órás továbbképzés azoknak az általános iskolában informatikát tanító tanároknak kínál szakmai megújulást, akik megismerkednének a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokkal (életpálya), a tartalmi szabályozás szintjeivel. A képzés ráirányítja a figyelmet a NAT és a kapcsolódó informatika kerettanterv tartalmi, követelményi újdonságaira, valamint módszertani megújulást nyújt az informatikanárok számára, és hozzájárul az IKT-eszközök eredményes osztálytermi használatához.

### Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel előfeltétele az informatika, számítástechnika tanári egyetemi vagy főiskolai diploma, valamint egy év informatikatanítási gyakorlat.

### Mennyi időt vesz igénybe?

A képzés formáját tekintve blended (kevert). Részben jelenléti, részben távoktatásos környezetben valósul meg: jelenléti nappal indul (7 óra), ezt távoktatás követi (15 óra), majd a második jelenléti nappal (8 óra) zárul. A képzésen tehát 15 órában távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A távoktatás részek is építenek az egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A távoktatás szakaszában mód van a tanultak kipróbálására. A 15 órányi jelenléti foglalkozás gyakorlatközpontú, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlik.

Jelen	Táv	Jelen
7 óra	15	8 óra

### Miről szól a továbbképzés?

Az új típusú továbbképzés támogatást nyújt az életpálya tudatos alakításához, az életpálya végéig tartó szakmai fejlődéshez. A képzés során a résztvevők az életpálya portfólióba illeszkedő tematikus tervet és óraterveket készítenek, ezeket a jelenléti napok között kipróbálják. Reflektálnak saját munkájukra és a csoporttársak munkáját is segítik a jelenléti napokon és a távoktatásos kipróbálási szakaszokban is.

A képzésen új informatikai eszközöket ismernek meg a résztvevők, megtanulják, hogyan válasszák ki az adott feladat elvégzéséhez megfelelő, korszerű informatikai eszközt, foglalkoznak a számítógépes problémamegoldással és az újabb infokommunikációs munkaformákkal. Tudatosabbá válnak az IKT-használat jogi, etikai, pszichológia, szociológiai hatásának megítélésében, és képesek lesznek arra is, hogy segítsék az IKT-eszközök más tantárgyakban való alkalmazását. A második jelenléti napon korszerű tanulásszervezési és módszertani megoldásokkal ismerkednek a résztvevők, továbbá a reflektív magatartás és a szakmai fejlődés összefüggésével foglalkoznak, és áttekintik a multiplikáció/tudásátadás változatos módszereit.

### Milyen tevékenységekre épül?

A résztvevők saját élményű tanulás keretében maguk is megélik az egyes módszerek motiváló hatását. A távoktatás során, valamint a jelenléti napokon egyéni, páros és csoportmunkában dolgoznak. Az informatikai feladatokat számítógépen dolgozzák fel.

A képzéshez kapcsolódó előzetes tudás mérése a képzők tájékozódását segíti; az önellenőrzést szolgáló tesztek, rejtvények a távoktatásos tartalmak gyakorlását szolgálják.

A szakmai együttműködést és a támogatást az online tanulási környezet biztosítja a kipróbálási szakaszban. A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képző is rendelkezésre áll.

### Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

A képzés értékelése három részterületen történik.

Az ismertetett feladatok megoldása max. 60 pont. A képzés végi záró teszt max. 20 pont. A távoktatás során tanúsított aktivitás értéke maximum 20 pont. Összesen 100 pontot lehet elérni, a képzés teljesítéséhez 70 pont szükséges.

### Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?





Részvétel a jelenléti napok óraszámának 90%-án (13 óra).

SZÉCHENYI 2020

2020

