



Középiskolában informatikát tanító tanárok felkészítése az IKT- koordinátori szerepre

23/12/2015

Kiknek szól a képzés?

Ez a 30 órás továbbképzés azoknak a középiskolában informatikát tanító tanároknak kínál szakmai megújulást; akik megismerkednének a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokkal (életpálya), a tartalmi szabályozás szintjeivel, a pedagógiai tervezés szakszerű módjaival, a reflektív magatartás gyakorlatával. Azoknak, akik szívesen segítenék a digitális kompetenciák fejlesztését iskolai szinten, szeretnének hozzájárulni ahhoz, hogy ezt szervezettebben, tudatosabban végezze az intézmény, és hogy ebből a feladatból a más tantárgyat tanító kollégák is képesek legyenek részt vállalni.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel előfeltétele az informatika tanári vagy mérnök-tanári végzettség, valamint egy év informatikatanítási gyakorlat.

Mennyi időt vesz igénybe?

A blended (kevert) képzés részben jelenléti formában, részben távoktatásos környezetben valósul meg: az első jelenléti napot (7 óra) távoktatás követi (15 óra), majd a második jelenléti nappal (8 óra) zárul.

A képzésen tehát 15 órában távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A távoktatás részek is építenek az egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A távoktatás szakaszában mód van a tanultak kipróbálására.

Jelen	Táv	Jelen
7 óra	15	8 óra

Miről szól a továbbképzés?

Az új típusú továbbképzés támogatást nyújt az életpálya tudatos alakításához, az életpálya végéig tartó folyamatos szakmai fejlődéshez. A képzés során a résztvevők az életpálya portfólióba illeszkedő tematikus tervet és óraterveket készítenek, ezeket a jelenléti napok között kipróbálják. Reflektálnak saját munkájukra és a csoporttársak munkáját is segítik a jelenléti napokon és a távoktatásos kipróbálási szakaszokban is.

A tantárgy-specifikus rész fókuszja az informatikatanárok és a mérnök-tanárok felkészítése az IKT-koordinátori szerepre, arra az innovációs tevékenységre, amelynek eredményeképpen javulhat az egyes műveltségterületek együttműködése az iskolán belül, és jobban megvalósulhat a NAT-ban előírt praktikus alkalmazói, informatikai tudás fejlesztése az egyes tantárgyakban.

A második jelenléti napon korszerű tanulásszervezési és módszertani megoldásokkal ismerkednek a résztvevők, továbbá a reflektív magatartás és a szakmai fejlődés összefüggésével foglalkoznak, és áttekintik a multiplikáció/tudásátadás változatos módszereit.

Milyen tevékenységekre épül?

A résztvevők a távoktatás szakaszában egyéni és páros munkában, valamint a jelenléti napokon csoportban dolgoznak. Az informatikai feladatokat számítógépen dolgozzák fel. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, aktív tanulásra építve zajlanak, így a résztvevők saját élményű tanulás keretében maguk is megélik az egyes módszerek motiváló hatását. A távoktatási környezet és a képző is rendelkezésre áll a képzés befejezése után még egy hónapig.

A képzéshez kapcsolódó előzetes tudás mérése a képzők tájékozódását segíti; az önellenőrzést szolgáló tesztek, rejtvények a távoktatásos tartalmak gyakorlását szolgálják.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

A teljesítés feltétele a háromszintű szabályozás fókuszpontjaira vonatkozó online feladatok és a jogszabályokhoz kapcsolódó záró-teszt (min. 70%) megoldása; valamint a páros munkában való aktív részvétel, ami a fórumon történő hozzászólásokban mérhető.

(Legalább 5 hozzászólás a távoktatási részben). A párban végzett feladatok során készített dokumentumokat (feljegyzés a kerettanterv tanulmányozásáról, feljegyzés a más szakos kollégákkal történő





egyeztetésről, óravázlat); a megtartott óráról készült egyéni reflexiókat (feljegyzés), valamint az óra megtartása után a módosított óravázlatot, a tanulók számára készített jegyzetet/tananyagot, a tanulók számára készített keresztrejtvényt be kell adni. Részt kell venni a többi munkapár feladatainak értékelésében. A tanfolyamot záró jelenléti napon a távoktatás során végzett feladatok értékelése és a tapasztalatok megbeszélése szóban is megtörténik.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon 90%-os részvétel szükséges (13 óra).

