



Jogtudatosság az iskolában és az online térben

43/162/2014

Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés elsődlegesen azoknak a pedagógusoknak szól, akik szeretnék megismerkedni az iskolában előforduló vagy a családdhoz köthető bűncselekmények jogi és pedagógiai kezelésének lehetőségeivel.

Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele bármilyen szakos egyetemi vagy főiskolai pedagógus esetleg pszichológus végzettség, valamint alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek.

Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás képzés 3 jelenléti nappól és 4-4 órányi távoktatási tartalmat felölelő közbenső szakaszokból áll. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Jelenléti	Távoktatás	Jelenléti	Távoktatás	Jelenléti
7,5 óra	4 óra	6 óra	4 óra	8,5 óra

Miről szól a továbbképzés?

A XXI. század gyorsuló világa új helyzetek elé állította a pedagógusokat is: egyre több bűncselekménnyel találkozhatnak az iskola falain belül, terjedőben van a fizikai és az online zaklatás. Fontos, hogy a pedagógusok megfelelő jogi ismeretek birtokában tudják kezelni ezeket a problémákat.

A továbbképzés első részében a pedagógusok egy jogi alapon vesznek részt, ahol a képzés során felmerülő alapvető fogalmakat tisztázzák, hogy a képzés gyakorlati foglalkozásain már alapszintű jogi ismeretek birtokában közelítsenek a problémákhoz.

A második részben a mindennapi munka során egyre gyakrabban előforduló jogi helyzetekben való eligazodáshoz kapnak segítséget a résztvevők, akiknek elsősorban nem megoldaniuk kell ezeket a helyzeteket, hanem kezelni a különböző, jogilag értékelt magatartásokat.

A képzés harmadik része pedig az internetről illetve az ott terjedő bűnözés veszélyeiről szól; hiszen az elmúlt időszakban a kriminológusok feltárták, hogy ma már nem csak az utcán, odahaza vagy az iskolában válhat valaki áldozattá (vagy éppen elkövetővé), hanem az online térben is.

Milyen tevékenységekre épül a képzés?

A jelenléti foglalkozásokon a frontális előadásokat gyakorlatközpontú, az aktív tanulásra építő csoportmunkában elvégzendő feladatok teszik változatossá.

A 8 órás távoktatás szakasz feladatai építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az egymástól való tanulást.

A képzés befejezése után egy hónapig még a Moodle felület és a képzők is rendelkezésre állnak.

Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

A tanúsítvány kiadásának feltétele a távoktatásos szakaszokban a Moodle felületen elérhető, az előadásokon elhangzottak és a résztvevői segédanyagban szereplő információk elsajátítását ellenőrző tesztek megoldása. A tesztek feleletválasztósak, így azok kiértékelését a számítógépes rendszer végzi, minimum 80%-os eredményt kell elérni.





A tesztek három témakört ölelnek fel: jogi alaptudást, a bűncselekményekkel és az internetes cselekményekkel kapcsolatos tudást ellenőrző kérdések találhatók bennük.

Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.

