



## Szakmai megújító továbbképzés általános és középiskolai matematikatanároknak pénzügyi-gazdasági ismeretek fókusszal 43/235/2014

### Kiknek szól a képzés?

A 30 órás továbbképzés azoknak az általános és középiskolában tanító matematika szakos tanároknak kínálja szakmai megújulást, akik megismerkednének a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokkal (életpálya), a tartalmi szabályozás szintjeivel, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeivel. A képzés ráirányítja a figyelmet a matematika tantárgyban történt hangsúlyeltolódásokra és számos jól használható új módszerre. Gyakorlatban is megismerteti a tanárokat az alapvető pénzügyi-gazdasági fogalmakkal, számítási módokkal, a téma tanórai alkalmazásával és az aktív tanulás módszereivel.

### Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel előfeltétele az egyetemi vagy főiskolai matematikatanári diploma, valamint felhasználói szintű informatikai ismeretek.

### Mennyi időt vesz igénybe?

A képzés formáját tekintve blended (kevert), vagyis részben jelenléti formában, részben távoktatásos környezetben valósul meg, az első 7 órás jelenléti napot 15 óra távoktatás követi, majd a második, 8 órás jelenléti nappal zárul.

A képzésen tehát 15 órában távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A távoktatás is épít az egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A távoktatás szakaszában mód van a tanultak kipróbálására. A 15 órás jelenléti foglalkozás gyakorlatközpontú, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlik. Az általános, illetve középiskolai tanárok a távoktatási szakaszban intézménytípusuknak megfelelő feladatokat oldanak meg.

Jelen	Táv	Jelen
7 óra	15	8 óra

### Miről szól a továbbképzés?

Az új típusú továbbképzés támogatást nyújt az életpálya tudatos alakításához, a életpálya végéig tartó szakmai fejlődéshez. A képzés során a résztvevők az életpálya portfólióba illeszkedő tematikus tervet és óraterveket készítenek, ezeket a jelenléti napok között kipróbálják. Reflektálnak saját munkájukra és a csoporttársak munkáját is segítik a jelenléti napokon és a távoktatásos kipróbálási szakaszokban is.

A távoktatás szakaszában kiemelt fejlesztési terület a pénzügyi- és gazdasági ismeretek tanítására való felkészítés: a pénzügyi ismeretek szükségessége, a pénzügyi fogalmak megismerése és alkalmazása a gyakorlatban: megtakarítás (bankbetét, kötvény, jelzáloglevél, részvény, arany, műkincs, föld, NYESZ, TBSZ), saját vállalkozás, nyugdíj előtakarékoskodás, hitel. A jó pénzügyi döntés előkészítésével is foglalkoznak, ezen belül megismerik a hozam, a likviditás és a kockázat fogalmát. A résztvevők terveznek egy tanórát gazdálkodási témakörben. A második jelenléti napon a korszerű tanulás-szervezési és módszertani megoldások (felfedeztető tanulás, fejlesztő értékelés) a téma, valamint a helyi tanterv kiegészítése pénzügyi és gazdasági ismeretekkel a szabadon választható órakeret terhére.

### Milyen tevékenységekre épül?

A tanári kompetenciák fejlesztését szolgálja a tevékenység alapú tanulás-tanítás, a változatos együttműködési formák interaktív gyakorlása, a probléma- vagy kutatásalapú tanítás lehetőségeinek megismerése, az előzetes tudás beépítése, a digitális eszközök optimális alkalmazása.

A képzésen mért előzetes tudás a képzők tájékozódását segíti, az önellenőrzést szolgáló tesztek, rejtvények a távoktatásos tananyagok gyakorlását





szolgálják. A résztvevők saját élményű tanulás keretében maguk is megélik az egyes módszerek motiváló hatását.

A továbbképzéseken használt tanulásszervezési és módszertani megoldások: felfedeztető tanulás, fejlesztő értékelés, kooperatív technikák, a reflexív magatartás fejlesztése, a képzésben szerzett tudás megosztásának módja- multiplikáció.

Az online tanulási környezet biztosítja a kipróbálási szakaszban a szakmai együttműködést és a támogatást. A képzés befejezése után egy hónapig még ez a felület és a képző is rendelkezésre áll.

### Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

A képzés során a résztvevők egyéni munkaportfóliót készítenek, amely a továbbképzés folyamatában gazdagodik.

Az portfólió elemei: Két, legalább 70 %-os eredménnyel kitöltött teszt, valamint egy komplex számolós feladat megoldása, egy pénzügyi témájú óravázlat készítése.

Az értékelés szempontjai: A portfólió valamennyi elemének megléte, a számolós feladat megoldásának részletes levezetése, az óravázlat szakszerű felépítése; a tanult módszerek alkalmazásának hatékonysága és színvonala.

Az eredmény: „megfelelt” vagy „nem felelt meg”.

### Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel (13 óra).

