



## Intézményen belüli és intézmények közötti tudásmenedzsment – Továbbképzés óvodavezetőknek

23/75/2015

### Kiknek szól a képzés?

Ez a továbbképzés azoknak az óvodavezetőknek kínál fejlődési lehetőséget, akik elmélyülten kívánnak foglalkozni a tudásmenedzsment jellemzőivel, elméletével és gyakorlatával, valamint az intézmények közötti horizontális tanulási lehetőségekkel, a „jó gyakorlatok” terjesztésének módszereivel, a tudásmenedzsment főbb eszközeivel, a hálózati és horizontális tanulással.

### Mi a jelentkezés feltétele?

A képzésen való részvétel feltétele óvodavezetői vagy helyettesi megbízás, alapszintű számítógép-felhasználói ismeretek, valamint az *Új elvárások az óvodavezetőkkel szemben* című alapmodul elvégzése.

### Mennyi időt vesz igénybe?

A 30 órás továbbképzés blended-formában kerül megvalósításra. Távoktatási szakasszal indul, hiszen a résztvevők az alapmodul során megismerkedtek a Moodle-felület használatával. Ezt egy jelenléti nap követi, majd ismét távoktatás. A továbbképzés egy jelenléti nappal zárul. A távoktatási szakaszban a kommunikációt és a feladatok megoldását a Moodle felület támogatja. A távoktatásban elvárt tanulási idő az egyéni tempó és az informatikai ismeretek függvényében jelentősen eltérhet mindkét irányban.

Távoktatás	Jelen	Távoktatás	Jelen
7 óra	9 óra	7 óra	7 óra

### Miről szól a továbbképzés?

Napjaink kihívásai, a tanulótársadalom elvárásai közé tartozik, hogy a köznevelési intézmények is a tanulószervezetté váljanak. Az önfejlesztés meghatározó eleme az oktatás morális céljának megvalósítása, vagyis minden gyermek eredményességének növelése. A továbbképzés épít a legújabb nemzetközi kutatási eredményekre, fejleszti a rendszerben való gondolkodást, megismerteti a tanulószervezet sajátosságait. A gyakorlatban mutatja be, hogyan alkalmazhatók ezek egy-egy intézmény sajátos körülményei között.

A résztvevők megismerkednek a horizontális tanulás lehetőségeivel, más intézmények jó gyakorlata átvételének módjaival, a külső és belső tudásmenedzsmentből adódó új vezetői és pedagógusi szerepekkel.

### Milyen tevékenységekre épül?

A távoktatás módszerei: szakirodalom olvasás, írásbeli feladat önálló megoldása, ennek páros megbeszélése chat-szobában, csoportfórumon való kommunikáció a tanulókkal és a ttorral. A jelenléti szakasz módszerei az előadás, konzultáció, a páros és kiscsoportos munka, prezentáció nagycsoportban.

### Hogyan értékeli a résztvevők teljesítményét?

Záróellenőrzésként írásbeli dolgozat készítése a feladat legalább 3 oldal terjedelemben, az intézmény egy-egy jó gyakorlatát mutatják be a résztvevők.

### Milyen egyéb feltétele van a tanúsítvány kiadásának?

A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.

