



Europass Önéletrajz

Személyi adatok

Vezetéknév(ek) / Utónév(ek)	Török Balázs PhD		
Cím(ek)	Őszirózsa utca 5/A, 2030 Érd (Magyarország)		
Telefonszám(ok)	0036-2357228	Mobil	+36302357766
Fax(ok)	0036-2357202		
E-mail(ek)	torok.balazs@ofi.hu		
Állampolgárság	magyar		
Születési dátum	1962.		
Neme	Férfi		

Szakmai tapasztalat

Időtartam	2007 →
Foglalkozás / beosztás	tudományos főmunkatárs (2009-ig: tudományos munkatárs)
Főbb tevékenységek és feladatkörök	oktatásszociológiai kutatások vezetése, projektvezetés
A munkáltató neve és címe	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet – Kutatási, Kutatásszervezési és Elemzési Központ (1051 Budapest Dorottya utca 8.) 1055 Budapest, Szalay utca 10-14. - Magyarország
Tevékenység típusa, ágazat	Társadalomtudományi humán kutatás; oktatásszociológia
Időtartam	2004 - 2006
Foglalkozás / beosztás	tudományos munkatárs, informatikai csoportvezető
Főbb tevékenységek és feladatkörök	oktatásszociológiai kutatások vezetése, intézeti honlap-szerkesztőség tagja, PhD jelölt, informatikai menedzsment feladatok
A munkáltató neve és címe	Felsőoktatási Kutatóintézet - Oktatásszociológiai Kutatócsoport (Professzorok Háza) Ajtósi Dürer sor 19-21., 1146 Budapest (Magyarország)
Tevékenység típusa, ágazat	Társadalomtudományi humán kutatás; informatika
Időtartam	1997 - 2003
Foglalkozás / beosztás	tudományos munkatárs, informatikai felelős
Főbb tevékenységek és feladatkörök	oktatásszociológiai kutatások vezetése, kutatásszervezés
A munkáltató neve és címe	Oktatáskutató Intézet – Oktatásfejlesztési Kutatócsoport Báthori utca 10., 1054 Budapest (Magyarország)
Tevékenység típusa, ágazat	Társadalomtudományi humán kutatás
Időtartam	1996 - 1999
Foglalkozás / beosztás	középiskolai tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	társadalomismeret, történelem és magyar irodalom oktatás, információs technológiák használata a történelem tanításban, digitális oktatási anyagok értékelése (részvétel az Informatika és Számítástechnika Tanárok Országos Szövetségének projektjében)
A munkáltató neve és címe	Budai Nagy Antal Gimnázium Anna utca 11-13., 1221 Budapest (Magyarország)
Tevékenység típusa, ágazat	középfokú oktatás

Időtartam 1987 - 1996

Foglalkozás / beosztás	középiskolai tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Filozófia, etika, történelem, magyar nyelv és irodalom tanár; Tananyag és tantervfejlesztés új tantárgyakhoz
A munkáltató neve és címe	Balassa János Egészségügyi Szakiskola, Szakközépiskola és Gimnázium Szentkirály utca 7., 1088 Budapest (Magyarország)
Tevékenység típusa, ágazat	Oktatás; szakoktatás; szakképzés
Időtartam	2009. 06. 01. →
Foglalkozás / beosztás	témavezető
Főbb tevékenységek és feladatkörök	TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekt keretében elemi projektek vezetése: 3.1.1 - 7.2.3: Az oktatási célú IKT-használathoz kapcsolódó fejlesztéspolitikák differenciálása 3.1.1 - 7.4.1: Tudásháttér és információs háttér feltárása és elemzése 3.1.1 - 7.4.2: Adminisztrációs rendszerek használata közoktatási intézményekben
A munkáltató neve és címe	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Dorottya utca 8., 1051 Budapest (Magyarország)

Tanulmányok

Időtartam	2004. 09. 01. - 2008. 06. 08.
Végzettség / képesítés	PhD
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Oktatásszociológia; Pedagógia; Pszichológia; Információs és Kommunikációs Technológiák
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Eötvös Loránd Tudományegyetem - Pedagógia Pszichológia Kar - Neveléstudományi Doktori Iskola (Egyetem - Doktori Iskola)
Országos / nemzetközi besorolás	Kazinczy u. 23-27., 1075 Budapest (Magyarország) PhD (ISCED 6)
Időtartam	2007. 06. 27. - 2007. 06. 30.
Végzettség / képesítés	EPICT facilitátor (távoktatási kurzusvezető felnőttképzésben)
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Információs technológiák tanulási használata (angol nyelvű képzés)
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	UNI.C - Danish IT Centre for Education and Research (kutató-fejlesztő intézet) Vermundsgade 5, DK-1220 Copenhagen (Dánia)
Időtartam	1998. 01. 01. - 1998. 11. 30.
Végzettség / képesítés	felsőfokú oktatásinformatikus
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Információs és kommunikációs technológiák használata; szoftverüzemeltetés; hálózatüzemeltetés.
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete (felnőttoktatás)
Országos / nemzetközi besorolás	Vág u 2/C. Fsz/2., 1133 Budapest (Magyarország) OKJ középfok; (felső középfok; ISCED 4)
Időtartam	1993. 09. 01. - 1996. 07. 30.
Végzettség / képesítés	szociológus; társadalomismeret szakos középiskolai tanár
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	szociológia; oktatásszociológia
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Eötvös Loránd Tudományegyetem - Szociológiai Intézet (Egyetem)
Országos / nemzetközi besorolás	Pollack Mihály tér 1., 1083 Budapest (Magyarország) egyetemi végzettség; (master, ISCED 5)
Időtartam	1986. 09. 01. - 1991. 09. 01.
Végzettség / képesítés	történelem - magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	történelem; magyar irodalom; nyelvészet; latin; ógörög
Oktatást / képzést nyújtó intézmény	Eötvös Loránd Tudományegyetem - Bölcsészettudományi Kar (Egyetem)

neve és típusa

Pesti Barnabás u. 1., 1052 Budapest (Magyarország)

Országos / nemzetközi besorolás

egyetemi végzettség; (master; ISCED 5)

Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv

magyar

Egyéb nyelv(ek)

Önértékelés

Európai szint (*)

angol

Szövegértés				Beszéd				Írás	
Hallás utáni értés		Olvasás		Társalgás		Folyamatos beszéd			
B2	önálló nyelvhasználó	C1	mesterfokú nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó	B2	önálló nyelvhasználó

(*) [Közös Európai Referenciakeret \(KER\) szintjei](#)

Társas készségek és kompetenciák

Felnőttoktatásban szerzett tapasztalatok.

Gyors kapcsolatteremtés.

Szakmai csoportmunkában aktív részvétel.

Szolgáltató jellegű tevékenységek szervezése és végzése.

Szakmai etikából következő nyitottság az eltérő nézetek irányában.

Együttműködés nemzetközi projekteken.

Szervezési készségek és kompetenciák

Kutatásvezetőként, illetve korábban kutatásszervezőként számos projekt sikeres lebonyolítása. (5-15 fő együttes munkájának szervezése.) A munkatársak igényeinek felismerése.

Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák

ECDL vizsgának megfelelő felsőfokú OKJ-s végzettség.

Az IKT eszközök kreatív használata. (MS-Access; Drupal, Ubuntu Linux, Macromedia; Acrobat Professional; SPSS; Maxqda; Endnote)

Járművezetői engedély(ek)

A1, A, B

Kiegészítő információk

Tervezési és bírálati tapasztalatok:

- A TEMPUS Közalapítvány felkérésére Európai Unió projekt monitorozása és értékelése (folyamatos) (szakértői területek: közoktatás-fejlesztés; információs technológiák használata az oktatásban, képzésben; kompetencia mérés)
- TÁMOP 3.2.1 – Az új tanulási formák és rendszerek kiemelt projekt tervezése. (2010)
- TÁMOP 3.1.1 – kiemelt projekt keretében elemi projektek tervezése. (2009)
- CEEPUS Magyarországi Bizottság (Central European Exchange Program for University Studies) pályázatok bírálata. (2004 - 2006)

Kutatási területek:

- Az oktatásügyi döntés előkészítés társadalmisításának lehetőségei (TÁMOP 3.1.1) (2009-2011)
- Az oktatási célú IKT-használathoz kapcsolódó fejlesztéspolitikák differenciálása (TÁMOP 3.1.1) (2009-2011)
- Az iskolaadminisztrációs rendszerek bevezetésének tapasztalatai (TÁMOP 3.1.1) (2009-2011)
- Feladatbankok az európai szakképzésben (2009)
- Tankönyv-használat a szakiskolákban (2009)
- Új tanulási lehetőségek a szakképzésben és a szaktanárképzésben (2009)
- Adminisztrációs és információs rendszerek használatának vizsgálata közoktatási intézményekben (2009)
- Pedagógus továbbképzések vizsgálata TISZK-ekben (2009)
- A tanulási életút támogatásának lehetőségei a második esély típusú iskolákban (2008)

- Az IKT iskolai integrációjának folyamata (2008)
- Munkáltató tapasztalatok a tanulószerszódésről (2007)
- A nem formális és informális tanulás elismerése Magyarországon (2007)
- Az egész életen át tartó tanulás lakossági csoportok megkérdezése alapján (2006)
- Pedagógusok IKT kompetenciái (2005)
- A szakképzésben alkalmazható kompetenciakártya bevezetésének lehetősége (2005)
- Informatikai iránytű – komplex mérőeszköz közoktatási intézmények számára (2005)
- A távoktatás Magyarországon és Socrates-Minerva program (2003)
- Az információs technológiák használata közoktatási intézményekben (2000)
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatának erősítése (2004)
- A Comenius 2000 minőségbiztosítási program hatásvizsgálata (2003)
- Kistérségi közoktatási együttműködés megalapozása (2004)
- A közoktatási rendszer fejlődési alternatívái (2004)
- Az információs és kommunikációs technológiák hatása az oktatásra (2001)
- Mérőeszközök fejlesztése az informatikai eszközök oktatási integrációjának mérésére (2005)
- A diákok számítógéphasználati szokásai (1999)
- Digitális oktatási anyagok értékelése (1998)
- A fiatalok munkaerőpiaci esélyei és az Internet (2000)
- Teleházak Magyarországon (2000)
- A távoktatás szerepe a határon túli magyarok képzésében (2001)
- Országos óvodavizsgálat – országos szülővizsgálati alprojekt (2002)
- A nem formális képzés azonosításának, értékelésének és elismertetésének európai gyakorlata (2002)
- A „szakma” mint élethivatás (1998)

Szakmai közéleti tevékenységek:

- EDEN tagság (European Distance and E-learning Network)
- Magyar Szociológiai Társaság – Oktatásszociológiai Szekciója
- Fővárosi Önkormányzat Kulturális Bizottság külső szakértő (1992-94)
- XXII. kerület Budafok-Tétény Önkormányzat Oktatási Bizottsága (1998-2002)
- Nemzeti Távoktatási Tanács (1998-2000)
- CEEPUS Magyarországi Bizottság (2004-2006)