

**Publikációs lista**  
**2000-2012**  
(Derényi András)

**Kötet:**

- (Tót Éva társszerzővel) (2011) *Validáció. A hozott tudás elismerése a felsőoktatásban.* Budapest: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
- (Milotay Nóra, Tót Éva, Török Balázs társszerzőkkel) (2007). *A nem formális és informális tanulás elismerése Magyarországon. Egy OECD-projekt tanulságai.* Budapest: Oktatási és Kulturális Minisztérium

**Felsőoktatási jegyzet, tankönyv**

- (2003) *Kommunikációs Tanulmányok II.* Budapest: Zsigmond Király Főiskola
- (2002) *Kommunikációs tanulmányok. I.* Budapest: Zsigmond Király Főiskola
- (Szépe György társszerzővel) (2002) *Bevezetés a nyelvészetbe.* Budapest: Zsigmond Király Főiskola,

**Szerkesztett kötet:**

- (Bajnok Andrea társszerkesztővel) (szerk.) (2008). *A Bolognai folyamat – elemzések.* Budapest: Budapesti Corvinus Egyetem
- (Szépe György társszerkesztővel) (1999) *Nyelv, hatalom, egyenlőség. Nyelvpolitikai tanulmányok.* Budapest: Corvina

**Kötetben megjelent tanulmány, fejezet:**

- (2012) Tanulás-támogató eszközök a felsőoktatás és a munkaerőpiac szolgálatában. In: *Schleicher, N. (Szerk.) Felsőoktatás és munkaerőpiac – tények, vélemények, tapasztalatok.* Budapest, Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, 2012; pp. 34-43.
- (2012) A pedagógusok felsőoktatásban folyó szakmai továbbképzése. Egy pályázati program első tapasztalatai. In: Kocsis M., Sági M. (szerk.). *Pedagógusok a pályán.* Budapest: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2012. pp. 31-47.
- (2012) „Saját(os) kollektív ágensvilágok a felsőoktatásban. Négy példa a felkészültség szerepéről a problémakezelésben” In: Bajnok, A. – Korpics, M. – Milován, A. – Pólya, T. – Szabó, L. (Szerk.) *A kommunikatív állapot (Diszciplináris rekonstrukciók). A 70 éves Horányi Özséb tiszteletére.* Budapest: Typotex, pp. 365-372
- (2011) „A tanulási eredmények megjelenése a felsőoktatásban. Nemzetközi kitekintés”. In: *Hungarológiai Évkönyv XII/1.* Pécs: Pécsi Tudományegyetem – Dialóg Campus Kiadó pp. 73-87.
- (2009a) „A képesítések dinamikája: az oktatási és szakmai standardok meghatározása és megújítása.” In: *Kompetencia, tanulási eredmények, képesítési keretrendszerek. Támpontok az Európai Unió képzési politika új fogalmainak és törekvéseinek megértéséhez a nemzetközi szakirodalom alapján.* Budapest: Tempus Közalapítvány 37-59.o.
- (2009b) „A nemzeti képesítési keretrendszerek hozzáadott értéke az EKKR megvalósításában.” In: *Kompetencia, tanulási eredmények, képesítési keretrendszerek. Támpontok az Európai Unió képzési politika új fogalmainak és törekvéseinek megértéséhez a nemzetközi szakirodalom alapján.* Budapest: Tempus Közalapítvány 90-104. o.
- (2009c) „A magyar felsőoktatás átalakulása 1989 és 2008 között.” In: Drótos György, Kováts Gergely (Szerk.) (2009). *Felsőoktatás-menedzsment.* Budapest: Aula kiadó 31-61. o.
- (2009d) „A fejlesztés.” In: Benedek András – Hunyady Györgyné (szerk.) (2009) *Az oktatás közügye. A VII. Nevelésügyi kongresszus zárókötet.* Budapest: Magyar Pedagógiai Társaság 732-735. o.
- (2008) „A bolognai folyamat magyarországi megvalósításának aktuális állása és sajátosságai.” In: Bajnok Andrea – Derényi András (szerk.) (2008). *A Bolognai folyamat – elemzések.* Budapest: Budapesti Corvinus Egyetem 47-64. o.

- (2007) „Felsőoktatási reformtörekvések és az egész életen át tartó tanulás.” In: Derényi A., Mártonfi Gy., Sinka E., Tót É. (2007). *Áttekintés az oktatás és képzés 2010 munkaprogram hazai megvalósításáról az egész életen át tartó tanulás szemszögéből*. Budapest: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet 47-61. o.
- (2004) „A nyilvános beszéd tervezésének szempontjai” In: Róka Jolán, Németh Erzsébet (szerk.) *Szónoklatok Nagykönyve I-II.*, Budapest: Raabe, pp. 1-22.
- (2001) „Literációs készségek és minőség a felsőoktatásban”. In: Andor József, Szűcs Tibor, Terts István (szerk.) *Színes eszmék nem alszanak....* Pécs: Lingua Franca Csoport, pp. 261-272.
- (2000) „Anyanyelvi nevelés a felsőoktatásban (Új feladatok)”. In: Lengyel Zsolt, Navracsics Judit, Nádasi Edit (szerk.) *Alkalmazott nyelvészeti tanulmányok IV.* Veszprém: Veszprémi Egyetem, pp. 49-55.
- (Szépe György társszerzővel) (2000) „A nyelvpolitikai diskurzus szemiotikája.” In: Balázs Géza, Voigt Vilmos (szerk.) *Nyelvi jogok - jogos jelek. Nyelvi jogok - társadalmi konfliktusok*. Budapest: Magyar Szemiotikai Társaság, pp.57-73.
- (Szépe György társszerzővel) (1999) „Nyelv, Hatalom, Egyenlőség. Szerkesztői bevezetés.” In: Szépe György, Derényi András (szerk.) *Nyelv, hatalom, egyenlőség. Nyelvpolitikai tanulmányok*. Budapest: Corvina

### **Szaklapban megjelent tanulmány:**

- (2010a) „Az előzetesen megszerzett tudás elismerése a felsőoktatásban”. In: *Felsőoktatási Műhely* 2010. III. pp. 25-34.
- (2010b) „A foglalkoztathatóság és a felsőoktatás kapcsolatának értelmezései.” In: *Educatio* 2010/3. pp. 361-368.
- (2010c) „A magyar felsőoktatási képesítési keretrendszer átfogó elemzése.” In: *Iskolakultúra* XX. évf. 2010. május-június pp. 3-10.
- (2010d) „Az Európai Felsőoktatási Térség képesítési keretrendszerének kialakulása és kapcsolata az Európai Képesítési Keretrendszerrel.” In: *Felsőoktatási Műhely* 2010. I. pp. 47-62.
- (Bókay Antal társszerzővel) (2010). „A magyar bolognai folyamat – az oktatás, a képzés és a tanulás új útjai a felsőoktatásban.” In: *Iskolakultúra* XX. évf. 9. szám, 2010. szeptember, pp. 3-12.
- (2008) „Tanulás a felsőoktatásban.” In: *Educatio* 2008/2. pp. 253-262.
- (Temesi József társszerzővel) (2008). „Kreditrendszer és minőségbiztosítás.” In: *Educatio* 2008/1. pp. 64-75.
- (2006) „A tanulási eredmények kidolgozása és használata. Elvi megfontolások és gyakorlati útmutatások.” In: *Társadalom és gazdaság*. Vol. 28, Number 2/ December pp. 183-202.
- (2002) „Az igazságkeresés helye.” In: Béres István, Havasréti József, Szijártó Zsolt (szerk.) *Janus X*. 2002. tavasz. Pécs, pp. 185-190.

### **Sokszorosított tanulmányok, elektronikus publikációk, fontosabb kéziratok, írások:**

- (2011) (Kocsis Mihály, ill. Balázs Éva társszerzővel) (2011) „The steering of higher education”; „Access to and pathways in education”. In: *Facts and figures. Higher education in Hungary 2011*. Budapest: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet; [online:] {<http://www.ofi.hu/kiadvanyaink-110630/facts-figures-higher>}
- (2010a) A 'legjobb illeszkedés' elvének alkalmazása a megfeleltetési eljárás során. A TÁMOP 4.1.3 projekt keretében készült tanulmány. *Kézirat*. [online:] <http://tamop413.ofi.hu/okkr-orszagos-kepesitesi/okkr-3-elemi-projekt>
- (2010b) Az OKKR minőségbiztosítása a megfeleltetési és hitelesítési folyamatban. A TÁMOP 4.1.3 projekt keretében készült tanulmány. *Kézirat*. [online:] <http://tamop413.ofi.hu/okkr-orszagos-kepesitesi/okkr-4-elemi-projekt>
- (2009a) A magyar felsőoktatási képesítési keretrendszer átfogó elemzése. A TÁMOP 4.1.3 projekt keretében készült tanulmány. *Kézirat*. [online:] <http://tamop413.ofi.hu/okkr-orszagos-kepesitesi-keretrendszer/2-szintek-tanulmanyok>
- (2009b) Az Európai Felsőoktatási Térség képesítési keretrendszerének kialakulása és kapcsolata az Európai Képesítési Keretrendszerrel A TÁMOP 4.1.3 projekt keretében készült tanulmány. *Kézirat*. [online:] <http://tamop413.ofi.hu/okkr-orszagos-kepesitesi-keretrendszer/1-helyzetfelfemes-tanulmanyok>
- (2008) A bolognai folyamat célkitűzéseinek magyarországi megvalósítása. *Áttekintés*. Tempus Közalapítvány, Budapest 2008 [online:] [http://www.tpf.hu/upload/docs/bologna2/bf\\_jelentes\\_hu\\_v03.pdf](http://www.tpf.hu/upload/docs/bologna2/bf_jelentes_hu_v03.pdf)
- (társszerzőkkel) (2006) *Országos Kreditmonitoring. A kreditrendszer alkalmazásának nyomon követése és értékelése Magyarországon*. Módszertani kézikönyv. Budapest: Országos Kredittanács – Oktatási Minisztérium *Kézirat* 140 p.

- (2004a) *A kreditrendszer az oktatásszervezésben*. Konferencia-előadás írásos változata – ETR konferencia. 2004. november, Pécs [online:] <http://www.etr.hu>
- (2004b) *A kreditrendszer kialakulása a világban*. Budapest: Országos Kredittanács [online:] <http://www.kreditlap.hu/kredit/vilag.asp>
- (2004c) *A kreditrendszer kialakulása Magyarországon*. Budapest: Országos Kredittanács [online:] <http://www.kreditlap.hu/kredit/mo.asp>
- (2003) *A szolgáltató szemlélet felé*. Budapest: Országos Felvételi Iroda [online:] <http://www.felvi.hu>
- (2000) „Az ECTS és az OKT” In: *Socrates Magazin*, Budapest, 2000/1. p.25.

### **Konferencia előadások (válogatás):**

- Képzési programok tervezése, értékelése és folyamatos fejlesztése (Korreferátum [reagálás] A tanulás minősége a felsőoktatásban c. konferencián, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 2012. május 24.)
- Az Erasmus-program keretében külföldön szerzett tanulmányi kreditek elismerése és a kurzusbefogadás helyzete Magyarországon (Opponencia a X. Pedagógiai Értékelési Konferencia – „PÉK 2012” szimpóziumán, Szegedi Akadémiai Bizottság Székháza, 2012. április 26-28.)
- Tanulás-támogató eszközök a felsőoktatás és a munkaerőpiac szolgálatában (Előadás a Felsőoktatás és munkaerőpiac – tények, vélemények, tapasztalatok c. konferencián, Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, 2012.03.09.)
- A pedagógusok szakmai továbbképzése a felsőoktatásban - egy pályázat tapasztalatai (Előadás a 'Pedagógusok a minőségi oktatásért' c. konferencián [21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002 kiemelt projekt keretében], OFI, Budapest, 2012. február 25.)
- A tanulás (újra)felfedezése a felsőoktatásban. (Előadás az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet „Fejlesztés a minőségi oktatásért - Minőség a felsőoktatásban” c. konferenciáján. Budapest, 2011. december 7.)
- A tanulástámogatás új eszközei a felsőoktatásban. (Előadás a VII. ETR konferencián. 2011. április 7., Budapest. Budapesti Kommunikációs és Gazdasági Főiskola.)
- Az (kredit)elismerés, az ECTS és az ECTS minőségi díj. (Előadás a nemzetköziesítésről és a hallgatói szolgáltatásokról rendezett műhelykonferencián. 2011. április 19., Budapest, Tempus közalapítvány.)
- A hozott tudás elismerése / validáció a magyar felsőoktatásban. (Előadás az Országos Felnőttképzési Szakmai Napon. Szervező: Eötvös Loránd Tudományegyetem, Magyar Pedagógiai Társaság, Mellearn Hálózat; Budapest, 2010.11.03.)
- Metodika és minőségbiztosítás a képesítések OKKR besorolása során: a 'best fit' elv alkalmazása. (Előadás a TÁMOP 4.1.3 projekt keretében szervezett OKKR konferencián. Szervező: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Budapest, 2010.05.12.)
- Új irányok a programfejlesztésben és a tanulásszervezésben: A hozott tudás elismerése a felsőoktatásban. (Előadás a VI. Országos Kredittanács. Szervező: Országos Kredittanács. Budapest, 2010.04.29.)
- A validáció / elismerés a magyar felsőoktatásban. (Előadás a TÁMOP 4.1.3 projekt keretében szervezett validációs konferencián. Szervező: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Budapest, 2010.04.15.)
- Merre tart a bolognai folyamat? Tapasztalatok és javaslatok kreditallokációra, a képzési programok szerkezetére. (Előadás a TÁMOP 4.1.2-08/1/A – 2009-0030 projekt keretében szervezett nyitókonferencián. [Interdiszciplináris és komplex megközelítésű digitális tananyagfejlesztés a természettudományos képzési terület alapszakjaihoz.] Szervező: Szegedi Tudományegyetem. Szeged, 2010.03.19.)
- Képesítési keretrendszer. Alapfogalmak, alapértelmezések, alapkérdések. (Előadás az „Országos Képesítési Keretrendszer kialakítása: helyzetkép és javaslatok” c. műhelykonferencián. Szervező: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Budapest, 2010. 01. 21.)
- A tanulási eredmények, a képesítési keretrendszerek és az érintett szereplők bevonása. Az új, tanuló-orientált paradigma jelentősége és következménye az oktatás és a munka világának szereplői számára. (Előadás „A képesítések tanulási eredményekben való megfogalmazása – híd a munka és az oktatás világa között” c. műhelykonferencián. Szervező: Tempus Közalapítvány. Budapest, 2009.11.27.)
- Mérlegen a tízéves bolognai rendszer. (Előadás az „Oktatás nyilvánossága” c. konferencián. Szervező: Heti Válasz. Budapest, 2009. 11. 11. )

- A bologna-rendszerű képzés tapasztalatai. (Vitaindító előadás az Eszterházy Károly Főiskola „Képzők képzése” programján. Szervező: EKF – TKTK, Noszvaj, 2009. 09. 2-3.)
- Tanulási eredmények megjelenése a felsőoktatásban. Nemzetközi kitekintés. (Előadás „A tanulási eredmények az oktatásban és az értékelésben” c. műhelykonferencián. Szervező: Tempus Közalapítvány, Budapest, 2009. június 9.)
- Hallgatói szolgáltatások és a bolognai folyamat. (Előadás „A hallgatói tanácsadás Magyarországon” c. műhelykonferencián. Szervező: Tempus Közalapítvány, Budapest, 2009. május 28.)
- A tanulási eredmény alapú megközelítésről. (Előadás az egész életen át tartó tanulás Európai képesítési keretrendszeréhez való csatlakozásról és az Országos képesítési keretrendszer létrehozásáról rendezett konferencián; Szervező: Oktatási és Kulturális Minisztérium, Budapest, 2008. június 16.)
- Az elismerés/beszámítás lehetőségei és esélyei a magyar felsőoktatásban. (Előadás „A formális képzésen kívül szerzett tudás elismerése Magyarországon” c. konferencián. Szervező: Oktatási és Kulturális Minisztérium, Budapest, 2008. 04.10.)
- Felsőoktatási reform -intézményi perspektívából. (Előadás a „Menedzsment kultúra a felsőoktatásban III.” c. konferencián. Szervező: Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, 2008. május 09.)
- Európai helyzetkép a művészeti felsőoktatásról. (Előadás a „Merre tart a vizuális tanárképzés Magyarországon?” c. konferencián. Szervező: Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Budapest, 2007. október 13.)
- A közösségi felsőoktatás-politika első pillére: a vonzóna tétel. (Előadás „A felsőoktatás modernizációja” c. konferencián. Szervező: Tempus Közalapítvány, Budapest, 2007. október 10.)
- A felsőoktatási intézmények reagálása az új törvény által létrejött helyzetre. A korszerű irányítási szemlélet megjelenésének és érvényesülésének esélyei. (Előadás a „Menedzsment kultúra a felsőoktatásban II.” c. konferencián. Szervező: Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, 2007. március 3.)
- Qualifications frameworks as a mechanism to reform existing systems or practices. Hungarian experiences. Qualifications Frameworks in Europe: Learning Across Boundaries. (Előadás az Egyesült Királyság soros EU-elnöksége keretében a Scottish Executive által szervezett konferencián. Glasgow, Scotland, 22-23 September 2005)