

Publikációs jegyzék - teljes (2011)

Imre Anna

Könyv, könyvfejezet

Iskolai elemzés. in: Halász Gábor (szerk.): Oktatási minőség és decentralizált oktatásirányítási rendszer. OKKER, 1997.

Szakok - pedagógusok. In: Nagy Mária (szerk) Pedagóguspálya és életkörülmények 1996-1997. OKI, 1998.

Tartalmi modernizáció a gimnáziumokban. In: Vágó Irén (szerk): Tartalmi változások a közoktatásban. OKI, 1999.

Az idegen nyelvtanítás terjedésének hatása a nemzetiségi nyelvek oktatására. In: Vágó Irén (szerk.) Tartalmi modernizáció a közoktatásban. OKI, 1999.

A család és az iskola szerepe a nemzetiségi nyelv megőrzésében. In: Osvát Anna-Szarka László (szerk.): *Anyanyelv, oktatás, közösségi nyelvhasználat.* Kisebbségek kelet-Európában VIII. Gondolat-MTA Kisebbségkutató Intézet, 2003 69-95. p.

A kormányzati szintek közötti felelősségmegosztás és a közoktatás öt Kelet-Közép-Európai országban. Magyarország. (Balázs Évával, Halász Gáborral, Moldován Judittal, Nagy Máriával). OKI, 2000.

Az oktatási rendszer és a rendszeren való továbbhaladás (Lannert Judittal): in: Halász G.- Lannert J.(szerk.): Jelentés a közoktatásról 2000. Budapest, 2000. Országos Közoktatási Intézet. 105-166.p

A pedagógiai programok készítésének folyamata fenntartói és intézményi szemzőgből. in: Vágó Irén (szerk.) Tartalmi modernizáció a közoktatásban. Országos Közoktatási Intézet. 1997.

Vallásosság a mai egyetemi hallgatók körében. in: Gábor K. (szerk.) Társadalmi átalakulás és ifjúság. Belvedere, Szeged, 2000.

Német nemzetiségi oktatás a tények tükrében. in: Kultur-nur durch Sprache. 1. német nemzetiségi konferencia, Ajka. Veszprém Megyei pedagógiai Intézet, 2000.

Balázs Éva-Halász Gábor-Imre Anna-Moldován Judit-Nagy Mária: *Hungary.* In: A. Fiszbein (ed.): *Decentralizing Education in Transition Societies. Case studies from Central and Eastern Europe.* The World bank, 2001.

Területiség és minőség a közoktatásban. In: Minőség, színvonal, iskola. Szegedi Nyári Egyetem évkönyve. 38. Pedagógia. Szeged, 2001.

The Hungarian IWL cases. In: P. Grootings (ed.) *Integration of Work and Learning in Transition Countries. The experience of Slovenia and Hungary.* (Mártoni Györggyel, Bessenyei Istvánnal, Saád Judittal, Tót Évával) 2001. European Training Foundation.

A Leonardo projektek termékei és hasznosulásuk. In: A Leonardo da Vinci program első szakasza (szerk. Mártoni Gy.-Tordai P.) Tempus közalapítvány/ Leonardo Nemzeti Iroda. 2002.

A humánerőforrás-fejlesztés szerepe az Észak-magyarországi régió területfejlesztési terveiben. In: Benke Magdolna (szerk.) A képzés szerepe a régiók fejlesztési terveiben Magyarországon. NSZI, 2002.

A továbbtanulási és pályaválasztási aspirációk területi különbségei. in: Lannert Judit (szerk.) *Hogyan tovább?* OKI, 2003.

Tanulási környezet és az iskola szervezete (Imre Nórával és Vágó Irénnel) in: *Jelzések az oktatásról* (szerkesztés), OKI, 2003. 115-130.p.

A felsőközépfokú oktatás intézményi jellemzői. in: *Jelzések az oktatásról* (szerkesztés), OKI, 2003. 131-152. p.

Az OECD INES tevékenysége és hatása a nemzeti gondolkodásra. In: *Szakmai napok 2002 Országos Közoktatási Intézet*, 2003. 104-111.p.

Jelzések az oktatásról (szerkesztés), OKI, 2003. 238 p.

Kistelepülési iskolák és eredményesség. In: *Válaszol az iskola.* OKI KK 2004. 195-216. p.

Szerkezetbe szerkesztve. Iskolaszervezet. In.: *Tanári létkérdések. Tanári kézikönyv gyakorló pedagógusoknak.* RAABE, 2004. 1-24 p.

Kísérleti projektek a Leonardo program II. szakaszában. In: Tordai Péter (szerk.) *A Leonardo Da Vinci program megvalósítása Magyarországon (2000-2002).* Tempus Közalapítvány/ Leonardo Nemzeti Iroda, 2004.

A középfokú oktatás nemzetközi tükrében. (szerkesztés), OKI, 2005. 190.p.

Társulások és partnerségek az oktatásban. In: Puztai Gabriella (szerk.) *Régió és oktatás. Európai dimenziók.* Doktoranduszok Kiss Árpád Közhasznú Egyesülete. 2005.

Indikátorok az elemzésben és értékelésben a különböző szinteken. in: *Simon M.-Kósa B. (szerk.) Minőség, eredményesség, hatékonyság. Az Országos Közoktatási Intézet Konferenciája, 2005.* OKI, 2005.

The State of Nationality Education in the 1990s. in: Ágnes Tóth (ed.) (2005) *National and Ethnic Minorities in Hungary, 1920-2001.* 2005.

Nyelvoktatás, nyelvtanulás, nyelvtudás a középfokú oktatásban. In: Vágó Irén (szerk.) *Fókuszban az idegen nyelvoktatás.* OKI 2007.

A hátrányos helyzetű tanulók integrációs felkészítésének bevezetése a bázisiskolákban. in: Námeth Szilvia (szerk.) *Integráció a gyakorlatban.* Országos Közoktatási Intézet, 2006. 57-70 pp.

Az oktatási rendszer és a rendszeren való továbbhaladás (Györgyi Zoltánnal). in: Halász G.- Lannert J.(szerk.): *Jelentés a közoktatásról 2006.* Budapest, 2007. Országos Közoktatási Intézet.

Ahol az eredményesség kódolva van: nagyvárosi szerkezetváltó gimnázium. In: Lannert J.-Nagy Mária (szerk.): *Eredményes iskolák. Adatok és esetek.* OKI, 2007.

School atmosphere, school policies and social capital . Pusztai Gabriella (ed.) (2008) Religion and Values in Education in Eastern and Central Europe. Debrecen: CHERD13 p.

Kistelepülési iskolák az iskolarendszerben. in: Új Kutatások a Neveléstudományban. Az Országos Neveléstudományi Konferencia kötete 2008. ELTE Eötvös Kiadó.

Iskolák, iskolavezetők, tanári attitűdök és gyakorlat. in: Új Kutatások a Neveléstudományban. Országos Neveléstudományi Konferencia kötete 2009. ELTE Eötvös Kiadó.

Irányítási folyamatok helyi és intézményi szinten. in: Új Kutatások a Neveléstudományban. Az Országos Neveléstudományi Konferencia kötete 2010. ELTE Eötvös Kiadó.

(Fehérvári Anikóval és Tomasz Gáborral) *Az oktatási rendszer és a tanulói továbbhaladás.* In: (balázs Éva – Kocsis Mihály – Vágó Irén (szerk.) (2011) Jelentés a közoktatásról. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.

Kistelepülési és osztatlan iskolák a statisztikai adatok tükrében. In: Útjelzők. Ünnepi kötet pályatársak, kollégák, tanítványok neveléstudományi tanulmányaiból a 70 esztendő Forray R. Katalin Tiszteletére. PTE BTK é.n.

Beiskolázás és továbbhaladás: szabályozás és megvalósítási utak. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. 2011.

(Mezei Istvánval) *A Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás és az Egységes Iskola.* in: Balázs Éva-Kovács Katalin (szerk.) Többcélú küzdelem. Helyzetképek a kistérségi közoktatásról. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. 2012.

(Ceglédi Tímeával, Kállai Gabriellával, Kasza Georginával) *Az 5-6. évfolyam nem szakrendszerű átalakítása: jogszabályi változások és megvalósítási utak.* (megjelenés alatt) In: Új Kutatások a Neveléstudományban. Az Országos Neveléstudományi Konferencia kötete 2012. ELTE Eötvös Kiadó.

(Kocsis Mihályval és Mrázik Juliannával) *Megközelítésmódok a tanári kompetenciák leírásához.* in: Kocsis Mihály – Sági Matild (szerk.) (2012) Pedagógusok a pályán. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.

Folyóiratban megjelent tanulmány

Az oktatás jelentősége a nemzeti identitás megőrzésében (Györgyi Zoltánnal). *Educatio* 1993/ nyár.

Tendenciák az elmúlt évek nyelvoktatásában. *Iskolakultúra*, 1995.

A nyelvtudás társadalmi háttere. *Iskolakultúra*, 1994.

Nyelv, tudás, oktatás. *Társadalomkutatás*, 1994/1-4.

Iskolák a léthatáron. *Educatio*, 1995/1.

Reform - vizsgarendszerrel. Anglia esete. *Educatio*, 1995/3.

Schools at the border. In: Kultúrák találkozása = Incontro di culture = A meeting of cultures. Szerk. Fried Ilona. Bp. Penna K., 1995. (1996) 38-43.

Szerkezetváltás kisvárosi környezetben. Educatio, 1996. 2. 274-283.

Iskolai elemzés. in: Halász G. (szerk.): Oktatási minőség és decentralizált oktatásirányítási rendszer. OKKER, 1997.

Kistelepülési iskolák. Educatio, 1997. 2.

Intézményfenntartó társulások. Educatio, 1997/3.

Oktatásirányítási változások néhány fejlett országban. Budapesti Nevelő, 1997/4.

A család szerepe a nemzetiségi nyelv megőrzésében. Ezredforduló, 1998/5.

Középiskola mindenkinek? (Györgyi Zoltánnal) Educatio, 1998/1.

A továbbtanulás területi különbségei. Educatio, 1998/3.

Területi egyenlőtlenségek. Educatio, 1999/3.

Cigány tanulók a szakmunkásképző iskolákban. 1999/4.

Tankönyvválasztás, tankönyvhasználat az általános iskolákban. Educatio, 2000/3..

Idegen nyelvoktatás a 90-es években. Educatio, 2000/4.

Nemzetközi indikátorok használata. Új Pedagógiai Szemle, 2001/6.

A humánerőforrás fejlesztési lehetőségei egy kistérségben. (Bognár Máriával és Mezei Istvánnal) Új Pedagógiai Szemle, 2001/11.

Az oktatás és a képzés helye a területfejlesztésben. Mintaterület: az Ózd-putnoki kistérség. (Bognár Máriával és Mezei Istvánnal) in: Tér és társadalom. 2001/3-4. 105-124.

A Leonardo projectek termékei és hasznosulásuk. Új Pedagógiai Szemle, 2002/ .

Az iskolai hátrány összetevői. Educatio, 2002/tavaszi.

Kistelepülési iskolák eredményessége. Iskolakultúra, 2003/1. 74-79.p.

Kistelepülési tanulók iskolai pályája. Iskolakultúra. 2003.

A nemzetiségi oktatás tanulói. Régió, 2003/9.

A kistérségi társulások tapasztalatai, Magyar Pedagógia, 2003.

Esélyegyenlőség és oktatáspolitikai öt országban. (Bajomi Ivánnal, Berkovics Balázssal, Berényi Eszterrel, Erőss Gáborral): Educatio, 2003. tél. 580-601. p

Esélyegyenlőség és oktatáspolitikai öt európai országban. (Bajomi Ivánnal, Berkovics Balázssal, Berényi Eszterrel, Erőss Gáborral) Educatio, 2003 tél.

Oktatási feladatellátó önkormányzati társulások. Magyar Pedagógia, 103. évf. 3. szám.

Alternatív iskolák statisztikai adatok tükrében. Educatio, 2004. tavasz (Alternatív oktatás)

Az alapítványi iskolák a statisztikai adatok tükrében. In: Educatio 2004/tavasz, 11-26 p.

Régulation scolaire dans un arrondissement ouvrier de Budapest. (Iván Bajomi, E. Berényi, G. Erőss, A. Imre) In: Recherches Sociologiques, 2004. Vol. XXXV. N. 2. 103-120. p.

Felekezeti iskolák a statisztikai adatok tükrében. Educatio, 2005. ősz. (Egyházak és oktatás)

Középiskolások iskolázási útjai a 90-es években. in: Iskolakultúra. 2006. 12.

A társadalmi tőke és az iskolai működés néhány sajátossága. In: Iskolakultúra, 2008. 70/08. 20-32. pp

Nemzetiségi oktatás és oktatáspolitikai Magyarországon a hatvanas években. In: Kisebbségkutatás. 2008/3.

Az általános iskolai intézményhálózat változásai – a kisebbségi oktatás szerepének növekedése, In: Új Pedagógiai Szemle, 2009. április 136-151 pp

A középfokú oktatás szerkezeti különbségei és az érettségivel kilépők. (Híves Tamással) in: Fábri István – nyerges Andrea – Horváth Tamás: Felsőoktatási Jelentkezések 2000-2010. Felsőoktatási Füzetek.

Tanulói és tanulási utak a 90-es években. in: Educatio, 2010 nyár. 251-263. pp

A középfokú oktatás szerkezeti különbségei és az érettségivel kilépők. (Híves Tamással) in: Fábri István – Nyerges Andrea – Horváth Tamás: Felsőoktatási Jelentkezések 2000-2010. Felsőoktatási Füzetek. 39-48. pp

Tanulói utak és tanulási környezetek az általános iskolákban. in: Hungarian Educational Research Journal. Vol. 2. 2011. dec.

Szabályozás és valóság: a szöveges értékelés esete. (megjelenés alatt) In: Educatio 2011 tél.

Szabályozás és valóság: az évisméltés esete (megjelenés alatt). In: Új Pedagógiai Szemle.

Sokszorosított kéziratok

Iskolák a határon. Kutatás közben. Oktatókutató Intézet, 1993. 33 p.

(Forray R.Katalinnal, Gyögyi Zoltánnal, Híves Tamással): *Az ózdi térség helyzete és kilátásai.* Kutatás Közben. Oktatókutató Intézet, 1993.

(Gyögyi Zoltánnal) *Az alap- és középfok közötti átmenet.* Educatio Füzetek 228. Budapest, 2000. Oktatókutató Intézet. 66 p.

A szerkezetváltás helyi konfliktusai. in: Híves T.-Gyögyi Z. -Imre A.-Kozma T.: Iskolaszervezet és iskolahálózat. Kutatás Közben. Oktatókutató Intézet, 1995.

(Hegyesiné Orsós Évával, Bohn Katalinnal, Fleck Gábor ral) (é.n.): *Modell programok hatékonysága a középiskolás roma fiatalok körében*. Világbank magyarországi regionális képviselő NGO tanulmányok 3. szám. 43 p.

(Hegyesiné Orsós Évával, Bohn Katalinnal, Fleck Gábor ral) (é.n.): *Alternative Schools and Roma Education: A review of alternative secondary school models for the education of roma children in Hungary*. World Bank Regional Office Hungary NGO Studies No. 3.

A középfokú oktatás kiterjedése és hatása a tanulói továbbhaladásra. Műhelytanulmányok sorozat. OKI, 2004. 156 p.

Az iskolai hátrány összetevői. Műhelytanulmányok sorozat. OKI, 2004. 50.p.

A kistelepülési iskolák szerepe a kistelepülések népességmegtartó erejében. Műhelytanulmányok, OKI, 2004. 42.p.

Tanulói utak. Műhelytanulmányok sorozat. OKI, 2006. 133 p.

Hermann Zoltán – Imre Anna – Kádárné Fülöp Judit – Nagy Mária, Sági Matild, Varga Júlia (2009): *Pedagógusok – az oktatás kulcsszereplői*. TALIS, 'Teaching and Learning International Survey'. Összefoglaló jelentés az OECD nemzetközi tanárkutatás első eredményeiről. 43 p.

Egyéb publikáció

Szócikkek, tematikus szerkesztés. in: Báthory Zoltán és Falus Iván (1997. szerk.) *Pedagógiai Lexikon*. Keraban, Budapest

A tanárok számítanak. A hatékony pedagógusok pályára vonzása, fejlesztése és a pályán való megtartása. OECD, 2005, OKM. 2007. (fordítás lektorálása, táblázatok és ábrák fordítása)

Levels of Autonomy and Responsibility of Teachers in Europe. Eurydice. European Commission. Education and Culture. DG 2008. (szakértői háttéranyag készítése)

Efficiency and Quality of Education in small village schools in Hungary. 42 p.
<http://edutech.elte.hu/kp-lab/content/smallschoolsangol.pdf>

Kotschy Beáta (szerk.) (2011) *A pedagógussá válás és a szakmai fejlődés sztenderdjei*. Eszterházy Károly Főiskola, Eger. (társ szerzőként)

Részvétel nemzetközi projektekben

Changements dans les modes de régulation des systèmes scolaires européens et recomposition des inégalités scolaires : une comparaison internationale („Az irányítás változásai és az egyenlőtlenségek termelődése az oktatási rendszerekben”) c. kutatás az Európai Unió támogatásával és a leuveni egyetem koordinációjában, vezető: Christian Maroy. 2001-2004.

Teacher Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers. 2005. OECD (részvétel a magyar ország-jelentés készítésében)

Improving School Leadership. OECD 2006. (részvétel a magyar ország-jelentés készítésében)

Teacher and Learning International Survey (TALIS). OECD 2006-2009. (részvétel az adatfelvétel előkészítésében és a hazai elemzés elkészítésében.)